



臺北市113年度
幼兒園防災演練觀摩會

幼兒園地震演練 提醒與叮嚀



授課講師：李文正 博士

現職：中興工程顧問(股)公司水工部計畫經理(技師·亞太工程師)

經歷：國家災害防救科技中心企劃組組長、副研究員
教育部防災教育相關計畫執行秘書、推動辦公室主持人

中華民國113年09月



日本知名小說家**野坂昭如**在名著**《螢火蟲之墓》**裡頭曾說「**我們永遠不知道明天和意外，哪一個先來？**」因此，**防災意識**和**防災教育**才會如此重要，如果我們能在平時多一分準備，災害發生時就可以少一分慌張與傷害。



1081001南方澳大橋坍塌意外(6死、13傷)



1111218南方澳跨港大橋竣工通車



1090913武界壩無預警放水事故(4死)



「正常化偏見」(Normalcy Bias)

- 人們往往會以**過去累積的經驗**(過去的訊息)，來了解**眼前正在發生的事**，並且預期未來將會發生的事。
- **低估**災害與意外發生的**可能性和影響範圍**
- **高估**自己面對災害的**應變能力**

災難電影全演錯了！不論是911事件、鐵達尼沈船還是龍捲風肆虐，災難當頭大家總是放聲尖叫、倉惶逃命，但從實際事件和相關研究中發現，**人們在面對災難時要冷靜得多**。想想地震發生的當下，我們是不是都先觀望，假設這次會和以往那些慢慢歸於平靜的無害地震一樣，這就是「**正常化偏見**」，而這會導致我們**錯失逃命的寶貴時機**。



機率低不代表「晚」
(很久以後才會)發生



~~防災知識絕對要有，但最好備而不用~~

103年5月
臺中地區15日大雨
大甲地下道淹水



勇母！誤闖淹水地下道
滅頂前奮力將兒女推高
捨命救2子

104年1月12日
獲中市府國賠831萬



2011年日本東北大地震後，送幼兒回家的**幼童專用車**遭海嘯吞噬，奪走五人幼小生命。

➡『如果留在高台地的幼兒園，應該還活命』

幼稚園バスに津波

石巻 地震後発車、のまれる



園児5人犠牲

「残っていれば」

遺族「悲劇を教訓に」

3/11當日，地震發生後，幼兒園巴士載了12人(含其中的5名死者)出發。在門脇小學讓7人下車後，接收到大海嘯警報，司機轉向驅車回園途中遭遇海嘯。

3/14找到孩子們的遺骸及幼兒園車。車身已遭焚燒變形。男性司機倖存，隨車女性職員迄今行蹤不明。

齋藤園長說明為何讓幼童專用車發車：「大地震發生時讓孩子們留在園裡是原則」，然而「園庭避難後的孩子們出現不安的樣子，天氣也冷，所以想讓他們早點回到父母身邊」。

喪失女兒的西城靖悲述：「孩子們應該是相信大人所以上車。...」

疏散不當學童枉死 日震災家屬獲國賠

在2011年日本東北大地震中，遭到海嘯重創的宮城縣石卷市立大川國小當時共有108人，有74名學童及10名教師罹難，其中有23名學童家屬以學校沒適切地引導學童避難提出訴訟，要求每人賠償1億日圓，總額達23億日圓(約臺幣8億968萬元)。2審仙台高等法院108年10月11日宣判原告勝訴，命令宮城縣和石卷市賠償14億3,600萬日圓(約臺幣5億552萬元)。罹難學童家屬提告，主張強震發生後校方應該要知道會有海嘯發生，但大川小學讓學童在校園內等待50分鐘，才引導他們到附近約7公尺高的河堤上避難，導致逾8公尺高的海嘯襲來時，多達74名學生和10名教職員遭海嘯捲走罹難。



學校距離北上川河口約4公里



校園災害防救教育推動演變歷程

教育部顧問室

99教育部環保小組

102資訊及科技教育司

國家型
科技計畫(二)

強化方案

應科方案(一)

應科方案(二)

創服方案

韌性科技方案

幼兒園

複合型

業務經費

92-95年
人才培育
先導型計畫
(機制研擬)

96-99年
深耕實驗
研發計畫
(實驗研發)

100-103年
校園網絡建置
與實驗計畫
(落實推動)

104-107年
防減災及氣候
變遷精進計畫
(精進擴大1階)

108-111年
韌性校園與科
技應用計畫
(精進擴大2階)

112-115年
——

93年
南亞海嘯

98年莫拉克颱風
(八八水災)

100年日本
311東北大地震

105年
高雄美濃地震

110年太魯閣號
列車出軌事故

112年屏東陽明
工廠大火爆炸事故



88年
921集集大地震



榮譽

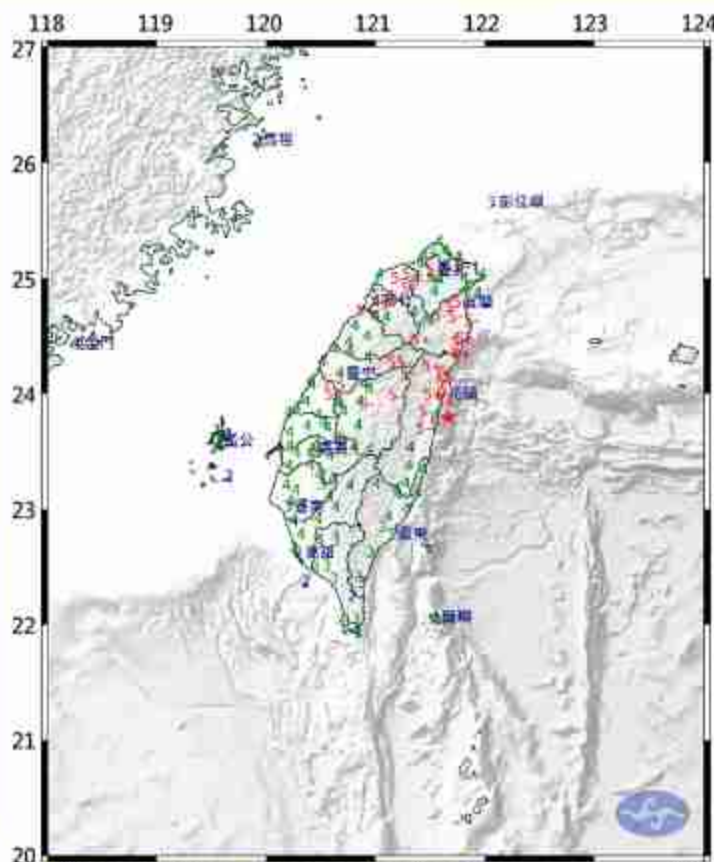
十年有成



103年榮獲
國家永續發展獎項

0403花蓮地震事件

- 臺灣時間**2024年04月03日早上7時58分09秒**於花蓮縣外海（花蓮縣政府南南東方25.0公里）發生**芮氏規模 M_L 7.2**之**地震**，花蓮縣和平震度為**6強**、花蓮市、太魯閣為**6弱**，台北市、新北市震度達**5弱**。
- 震央位置在北緯23.77度、東經121.67度，震源深度為22.5公里。



圖說：★表震央位置，數字表示該測站震度
附註：沿岸地區應防海水位突變

0 50 100 km

中央氣象署地震報告

編號：第113019號

日期：113年4月3日

時間：7時58分9.9秒

位置：北緯23.77度、東經121.67度

即在花蓮縣政府南南東方25.0公里

位於臺灣東部海域

地震深度：15.5公里

芮氏規模：7.2

各地最大震度（採用109年新制10級震度分級）

花蓮縣和平	6強	臺東縣長濱	4級	高雄市	3級
花蓮縣花蓮市	5弱	嘉義縣阿里山	4級	屏東縣屏東市	3級
宜蘭縣頭花	5強	雲林縣草嶺	4級	澎湖縣馬公市	3級
宜蘭縣宜蘭市	5強	高雄市楠梓	4級	臺南市	3級
苗栗縣竹南	5強	臺中市	4級	連江縣馬祖	2級
臺中市梨山	5弱	苗栗縣苗栗市	4級	金門縣金門	1級
彰化縣員林	5弱	嘉義市	4級		
新竹縣關西	5弱	新竹市	4級		
南投縣奧萬大	5弱	臺南市東山	4級		
桃園市大溪	5弱	嘉義縣太保市	4級		
新北市三峽	5弱	雲林縣斗六市	4級		
新竹縣竹北市	5弱	基隆市	4級		
桃園市	5弱	南投縣南投市	4級		
彰化縣彰化市	5弱	屏東縣九如	4級		
臺北市	5弱	臺東縣臺東市	3級		

本報告係中央氣象署地震觀測網即時地震資料
地震速報之結果。

中央氣象署

113年04月03日 07時58分9.9秒

部分主站網路瞬斷造成未發報



中央氣象局

地震後援 Earthquake Alert 04/03/07 5:58 左右在花蓮地區發生顯著有感地震，預防強烈搖晃。請近距離「趴下、掩護、穩住」，宜乘機。Felt earthquake alert. Keep calm and seek cover nearby. CWA



中央氣象局

【地震速報 Earthquake Alert】04/03 07:56左右花蓮地區發生顯著有感地震，慎防強烈搖晃。就近躲避「趴下、掩護、穩住」，觀察震害。Felt earthquake alert. Keep calm and took cover nearby. CWA

註：07:58:24 (CWA寄出)
07:58:28.058 (國震收到)



11.273s

第一報/國震現地

6.911s

07:58:28.084

氣象署發報

- 地震期間，全台共發佈2則**國家級警報**，分別為上午**7時58分18秒**及**24秒**。
- 截至2024年4月25日，此次地震在全台造成**18人罹難**、**1,155人受傷**、**37人留置**及**3人失聯**。
- 多棟房屋倒塌或半倒，許多道路、橋梁、**維生管線**、**學校等基礎設施**受到不同程度的損毀，其中又以**臺灣東部**的災情最為嚴重。
- 因地震發生時適逢**通勤尖峰時段**，**臺鐵北迴線**、**高鐵**以及各**捷運系統**一度全面停駛，後續多家**客運業者**啟動臨時接駁疏運通勤人潮。
- **中橫公路**及**蘇花公路**、**蘇花改**均受地震影響而封閉。
- **過去50年間**臺灣共發生**7次**規模達7.0以上的地震，最近一次規模7.0以上的地震為**2006年恆春地震**，而本次地震則是繼**921大地震**之後臺灣規模最大的地震，**中央氣象署**亦發布**海嘯警報**。

0403校園災損統計

- 統計至4/16，受災學校(館所)共計1,080校，災損金額達29億6,803萬餘元。

區分 \ 程度	最高	次之	再次之
以縣市損失金額區分	花蓮縣(102校) 21億4,137萬餘元	臺中市(46校) 3,334萬餘元	臺北市(60校) 2,643萬餘元
以學校區分	國立東華大學 19億2,200萬餘元 實驗室火災、 儀器及校舍毀損	花蓮縣花蓮女中 2.2億餘元 綜合大樓整棟主體傾斜， 有倒塌之餘，多棟校舍 受損	花蓮縣美崙國中 2,854萬元 校舍牆面多處出現裂縫， 活動中心天花板掉落等

備註：金額為粗估

校舍-台北市民族國中實驗國中



建築物碰撞，造成樓板混凝土掉落

資料來源：

<https://www.mtoday.net/news/20240403/2712453.htm>

<https://www.cna.com.tw/news/aloc/202404030074.aspx>

校舍-台北市景美女中



樓梯間混凝土剝落、燈具受損

資料來源：

<https://www.chinalimes.com/realtimenews/20240403002098-260405?chdtv>

校舍-台北市誠正國中



梁底混凝土剝落、天花板掉落

資料來源：

<https://tv.rise.yahoo.com/>

校舍-台北市師大附中



大樓結構立面不連續處產生裂縫、樓地板出現裂縫、磚牆外凸傾斜



資料來源：

<https://www.ettoday.net/news/20240403/2712614.htm>

校舍-花蓮市花蓮女中

保護頭頸部器具，宜**就近**、**就便**、**就地取材**，倘“防災頭套”或“安全頭盔”就在身邊，則應“**先戴再躲**”，**多層防護**



窗台短柱效應，造成柱剪力破壞、柱箍筋間距過大

資料來源：

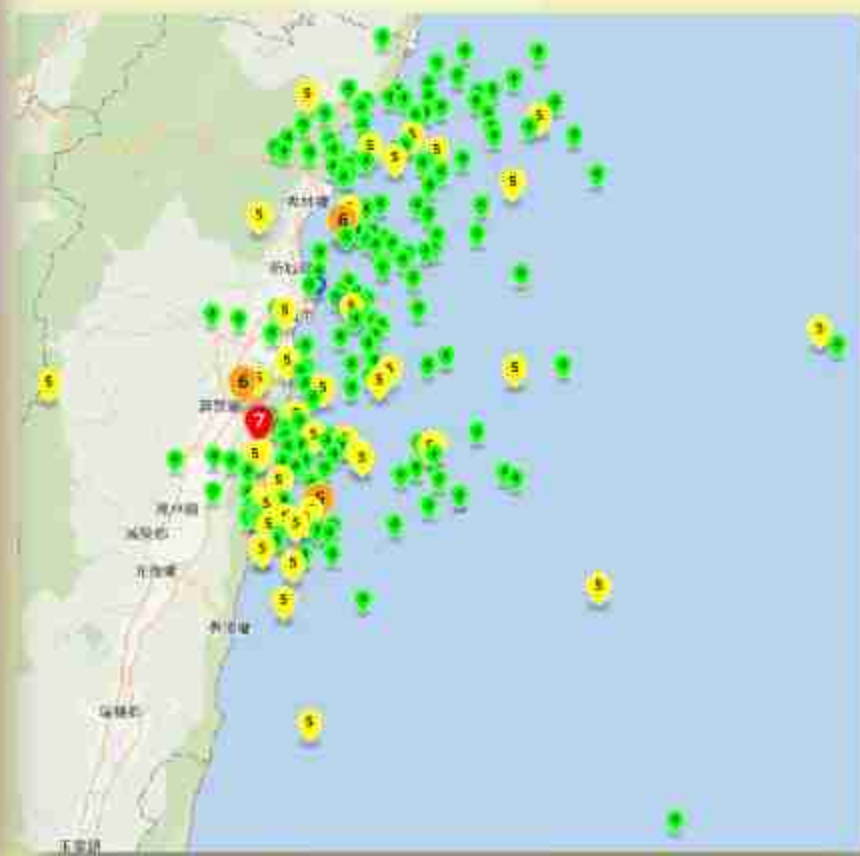
<https://www.chinalimes.com/realtimenews/20240403001601-260402?chdtv>

7.2強震後餘震不斷

7.2強震後近700起餘震密密麻麻多分布
花蓮海岸一帶，餘震主要分布在主震以
北，特別是米崙斷層及蘇花海岸一帶



交通部中央氣象署地震測報中心統計，截至5月4日上午8時16分，主震加上餘震已達1,356起，規模5以上達488起。



天災後才是危險的開始!?

➤113年度因應0403花蓮地震後提報新增土石流潛勢溪流4條，
全臺土石流潛勢溪流共計**1,736條**，分布於**17縣(市)**、**159鄉(鎮、市、區)**、**690村(里)**，原住民地區計**782條**，其相關資料及土石流警戒基準值總表，已於112年1月19日公開於水保局土石流及大規模崩塌防災資訊網(<http://246.swcb.gov.tw>)。

年度	土石流潛勢溪流數
81-85	485
88年 (九二一震災後)	722
90-91 (桃芝及納莉颱風後)	1,420
98	1,503
100	1,578
102	1,664
106	1,705
108	1,725
113	1,732
113 (0403花蓮地震後)	1,736



20240603基隆山崩



- 台2線70km處基隆市潮境公園路口、平浪橋入口處旁山壁今天下午突然崩塌，道路雙向中斷，公路局晚間表示，有9部車及1部機車被土石掩蓋受困，所幸僅2人受到輕傷；崩塌面積達 $4,400\text{m}^2$ ，土石約1萬 $2,000\text{m}^3$ ，現場較為巨大石塊約有50顆，最重約100噸。
- 交通部公路局北區養護工程分局研判山壁因地震加上豪雨，使得關鍵岩鬆動，大塊岩石滑動後帶動整個坡面滑落。
- 公路局在民國109年間，委託顧問公司以無人機空拍建模方式巡查，此路段邊坡當時研判為中度風險，現場崩塌山壁表面植栽非常茂密，平日巡拍時也未見裸坡或落石崩落，下午突然發生崩塌公路局也感到相當錯愕。

臺鐵 和仁↔崇德間



20240701蘇花公路崇德段
受強降雨影響鐵公路受阻



20240621和仁隧道南口 土石流造成列車出軌



20240704和仁隧道北口
巨石崩落砸斷西正線鋼軌



20240725土石流軌道遭淹沒

地震防護與演練



臺北市私立雙連幼兒園



臺北市立大安幼兒園
(疏散至成功國宅)



臺北市非營利正義幼兒園
(疏散至北科大操場)



高雄市立前金幼兒園
(雨天, 疏散至馬路邊)



臺北市立大同幼兒園
(疏散至建成國中)



臺北市立內湖幼兒園



臺北市瑠公非營利幼兒園



宜蘭縣員山鄉立幼兒園



臺北市立大安幼兒園
(雨天，疏散至騎樓)



宜蘭縣私立安康幼兒園



新北市立鶯歌幼兒園



新北市立新莊幼兒園



我宜蘭，我驕傲！



108學年度

109學年度



111、112學年度

110學年度

- 從101年開始規劃防災頭套的製發，本頂防災頭套從幼兒園開始使用，並由學生個人保管繼續使用至國小及國中階段。
- 考量不同年齡層學生的使用需求，於防災頭套帽沿處加上鈕釦，可調整配戴時的帽沿深度，避免孩童因稍長的帽沿遮擋到視線，待孩童長大後再將鈕扣拆開配戴。
- 當地震來臨時學生即可隨手戴起頭套，向外逃生保護頭部避免被牆面剝落之碎石及磁磚砸傷頭部，平時置於椅背後可作為靠背使用及午休枕使用，於防災避難可充分發揮保護效果。



財團法人天主教會台北教區
附設宜蘭縣私立博愛幼兒園

幼兒園辦理演練作業流程



- ★活動以簡單、易行為原則，主要考慮**幼兒園自主之能力**，而非校外救援力量，因而情節以**(1)緊急避難疏散**；**(2)緊急安置通報**；及**(3)緊急救護**為三大重點，若有餘力並徵得校外救災、治安及醫療等單位同意，才擴大至園外單位。

- ★活動之作業流程如下：

成立**幼兒園**
緊急應變組織
並**熟悉編組分工**

製作**家庭防災卡**（含約定通訊方式）並以學習單方式加強宣導

製作**校園**
防災地圖

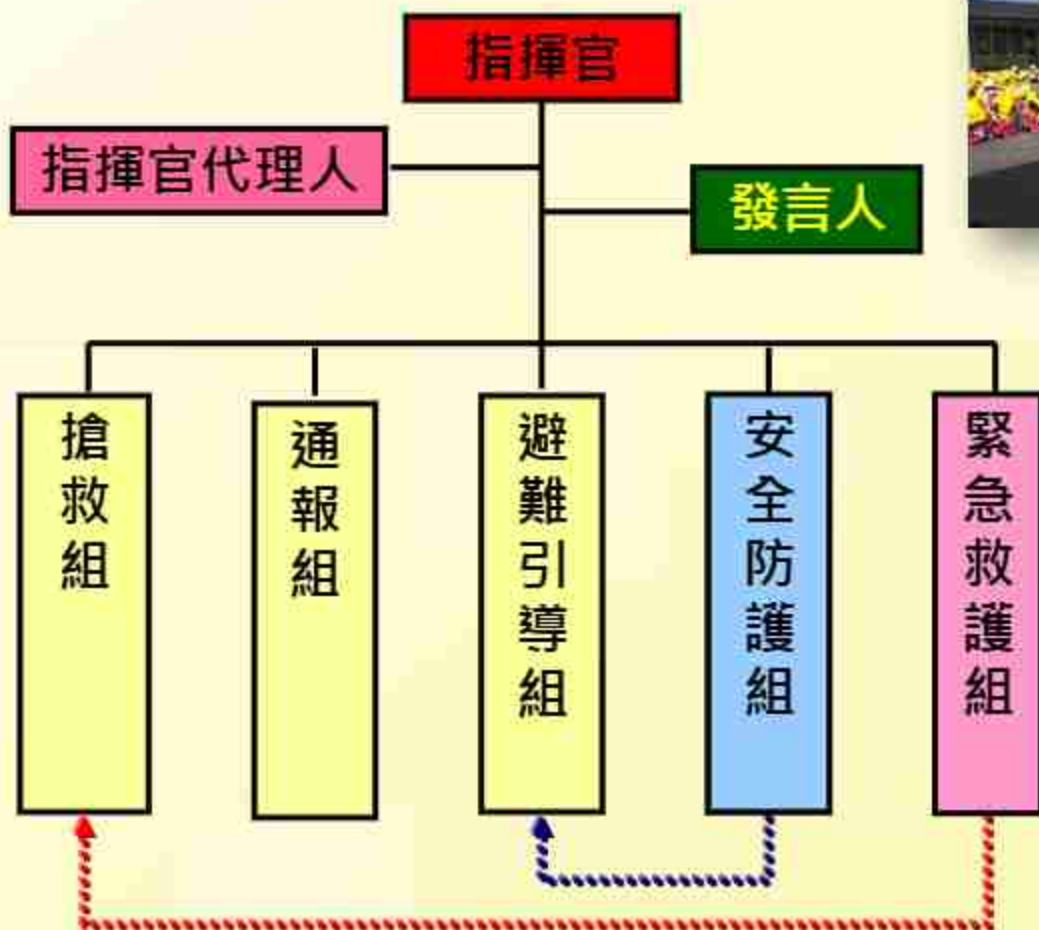
熟悉**避難疏散**
時機及程序並
編寫**演習脚本**

召開**工作協調**
會議全園教保
服務人員充分
瞭解演練過程

預演、演練及
檢討

成立幼兒園
緊急應變組織
並熟悉編組分工

50人(含)以上應變組織



羅東鎮立幼兒園

※教保服務人員49人(含)以下之學校，
減少編制安全防護組及緊急救護組。

幼兒園災害防救應變組織—工作內容

編組	負責工作	建議負責處室及人員
指揮官	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組組織相互支援。	園長
指揮官代理人 (兼發言人)	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。	幼兒園災害防救小組之執行秘書或其他指定人選
搶救組	1. 受災幼兒園教職員工生之搶救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之幼兒園教職員工生。 4. 設立急救站。 5. 基本急救、重傷患就醫護送。 6. 安撫及心理諮商。 7. 平時急救常識宣導。	護理人員、教師、教保人員、技工/技佐、 司機
通報組	1. 通報縣市主管教育行政機關(教育局處)已疏散人數、收容地點、災情等。 2. 負責蒐集、評估和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 3. 通報地方救災、治安及醫療等單位。 4. 幼兒家長之緊急聯繫。	相關行政人員、教保人員
避難引導組	1. 平常擬定緊急疏散防災地圖(疏散路線和集合地點)。 2. 災時協助教職員工生緊急疏散及安置。 3. 教職員工生較長時間滯留幼兒園或園外避難集合點時，協助發放生活物資、糧食及飲用水。 4. 教職員工生較長時間滯留幼兒園或園外避難集合點時，各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 5. 協助設置警戒標誌及交通管制。 6. 維護幼兒園及園外避難收容場所之安全。 7. 確認停班、停課後幼兒園內人員疏散之狀況。 8. 防救災設施操作。	教師、教保人員、警衛、其他行政人員、 廚工

※每位教職員工
均需納入編組

註：本表分組名稱、相關建議人選及工作職掌可依各園人事組織架構自行調整。

各組準備物品

- 指揮官：大聲公、對講機、收音機、手電筒、安全帽
- 搶救組：圓鋤、十子鎬、繩子、安全帽、哨子、消防器材、對講機、手電筒
- 通報組：師生名冊及聯絡資料、對講機、手機、電話、安全帽
- 避難引導組：師生名冊及聯絡資料、飲用水、乾糧、對講機、手電筒、安全帽
- 安全防護組：警示帶、對講機、手電筒、安全帽
- 緊急救護組：對講機、急救箱、醫療用品、安全帽



※安全帽(防災頭套)放置明顯固定處

- 安全帽或防災頭套懸掛處，以就近、就便取得為優先考量。
- 安全帽可掛於處室、班級前(後)門出入口附近。
- 防災頭套可套在椅背、掛於桌旁或放桌下置物網。



家庭防災卡

112年版

★ 目的：註明個別家庭災時家庭團聚及聯絡的方式

★ 說明：

- 家庭防災卡除印製於聯絡簿方便填寫外，應讓學生隨身攜帶，於突發狀況時能夠使用。
- 緊急聯絡人應由法定代理人或監護人填寫，得填寫父母親、監護人、親戚或前述之友人，以填寫2人以上為原則。
- 約定通訊方式：包含採用何種通訊軟體，以及設定通訊軟體群組，於家長群組統一公告(班級群組或是全校對外官方帳號)，或以簡訊、社群媒體等多元方式告知。
- 約定集合場所(地點)以因應地震災害為主，得依在地化災害特性填寫或增列。
- 學校應指派人員每年定期檢查一次家庭防災卡。



※可將學生家庭防災卡備份於“緊急避難包”內

112年版

防災教育報
你知line@防災教育花
路米電子報校園防災
花路米FB教育部防災
教育資訊網

家庭防災卡



\ 每年都要定期確認資訊喔 /

姓名 王曉明

緊急聯絡人，建議
填列至少一位父母
以外之親朋好友。

緊急聯絡人

關係

電話

王大富

爸爸

091-345678

陳曉玫

媽媽

0921-345678

陳雅婷

阿姨

0921-345678

約定通訊方式

[包含指定通訊軟體\社群媒體\簡訊]

學校

Line 509班群組

家庭

Line 我們這一家群組

約定集合地點

家巷口公園

填寫
日期

112

年

1

月

15

日

「家庭防災卡」填寫說明

教育部防災教育資訊網(<https://disaster.moe.edu.tw/WebMoelInfo/home.aspx>)

3.2.3 「災時約定通訊方式(通訊軟體、社群媒體或簡訊)」

目的	➔ 發生大規模災害時，交通、通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員聯繫變得急迫卻困難，故平時可建立相關約定通訊方式，確保災時能及時與家人或朋友聯繫。
撰寫指引	➔ 善用通訊軟體、社群媒體或簡訊，並加以宣導操作及查詢方式，以利災時達到聯繫家人或朋友之效用。 本校採取_____方式，利於災時聯繫家長。
注意事項	➔ 透過實際操作測試，熟悉使用方式，於平時測試時，應先敘明此為測試或演練，避免災時造成混淆。

第3篇

減災整備階段

熱門社群媒體



收到簡訊莫驚慌



常見即時通訊軟體



幼兒園APP

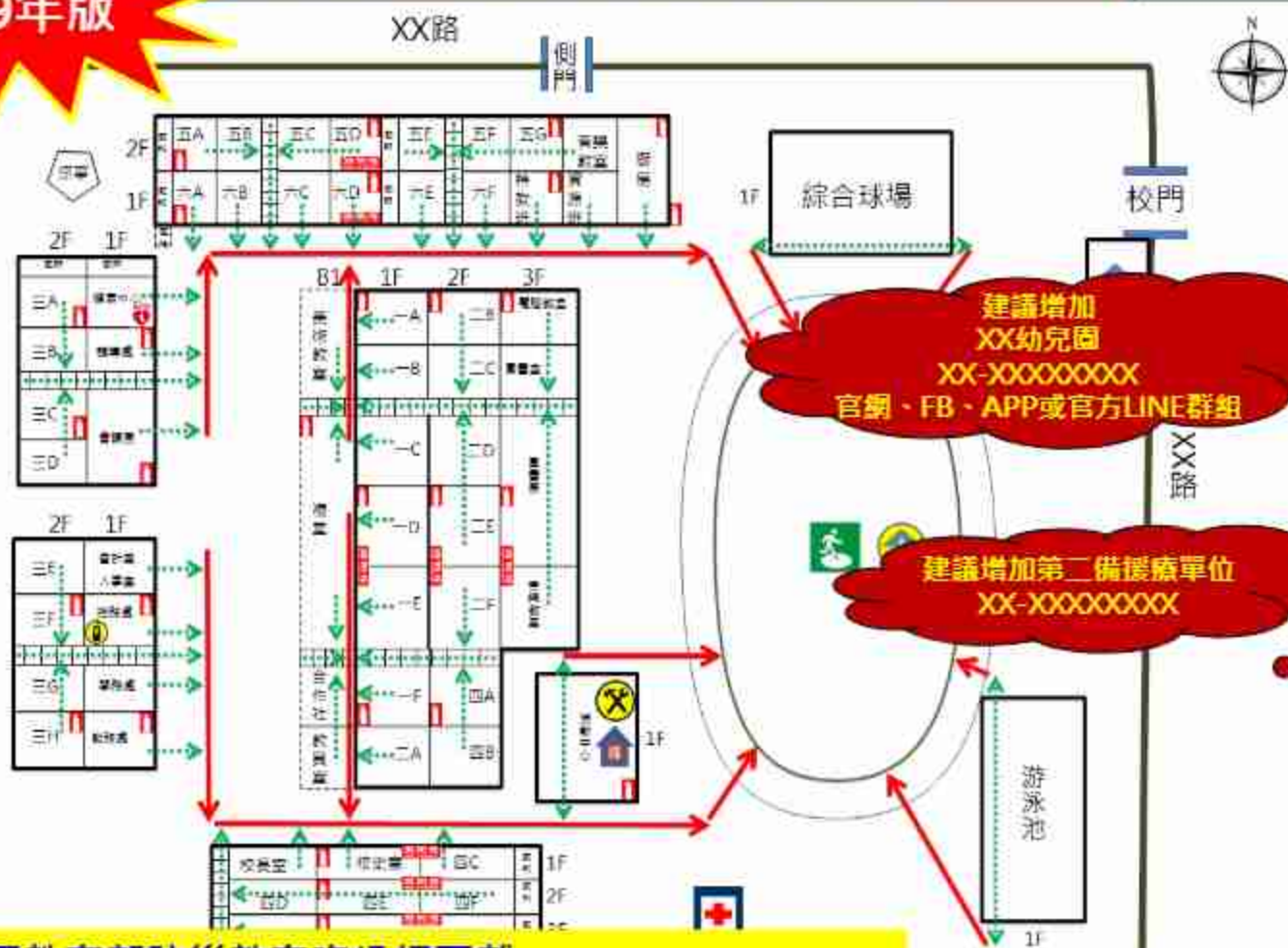


校園防災地圖之製作

- 幼兒園對教保服務人員及幼兒平時應加強防救災知識宣導，藉由自主性之應變演練，加強人員對於緊急避難、疏散、安撫、安置、救護的熟悉程度，做好準備，養成正確的災害防救知識、態度、技能。
- 校園防災地圖是幼兒園在災害事件發生時，師生避難疏散方向之重要依據，應從教室開始規劃，擴張至單棟建築物，再擴展至整個校園，避難疏散地圖應具備易懂、易操作等功能。
- 避難引導組每學年開學前，應擬定校園防災地圖(或學區防災地圖)，並隨時檢視避難路線是否暢通，如有障礙物時應立即清除或修改路線，並公告周知。
- 考量避難弱勢幼兒，因此於安排教室時，盡量將其教室安排於一樓或是較方便逃生之區位，使得幼兒能於災難發生時迅速避難。

109年版

XX區XX國小—校園防災地圖(地震災害)



防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
○○市教育局
XX-XXXXXXX
○○縣(市)災害應變中心
XX-XXXXXXX
○○鄉(鎮市區)
災害應變中心
XX-XXXXXXX

警消醫療單位

XX警察分局
XX-XXXXXXX
XX消防分隊
XX-XXXXXXX
XX醫院
XX-XXXXXXX

各類災害避難原則

地震	先避難，再疏散
淹水	垂直避難
海嘯	往高處避難
土石流	預防性撤離

路線標示

建築內路線	建築外路線
→	→

圖例

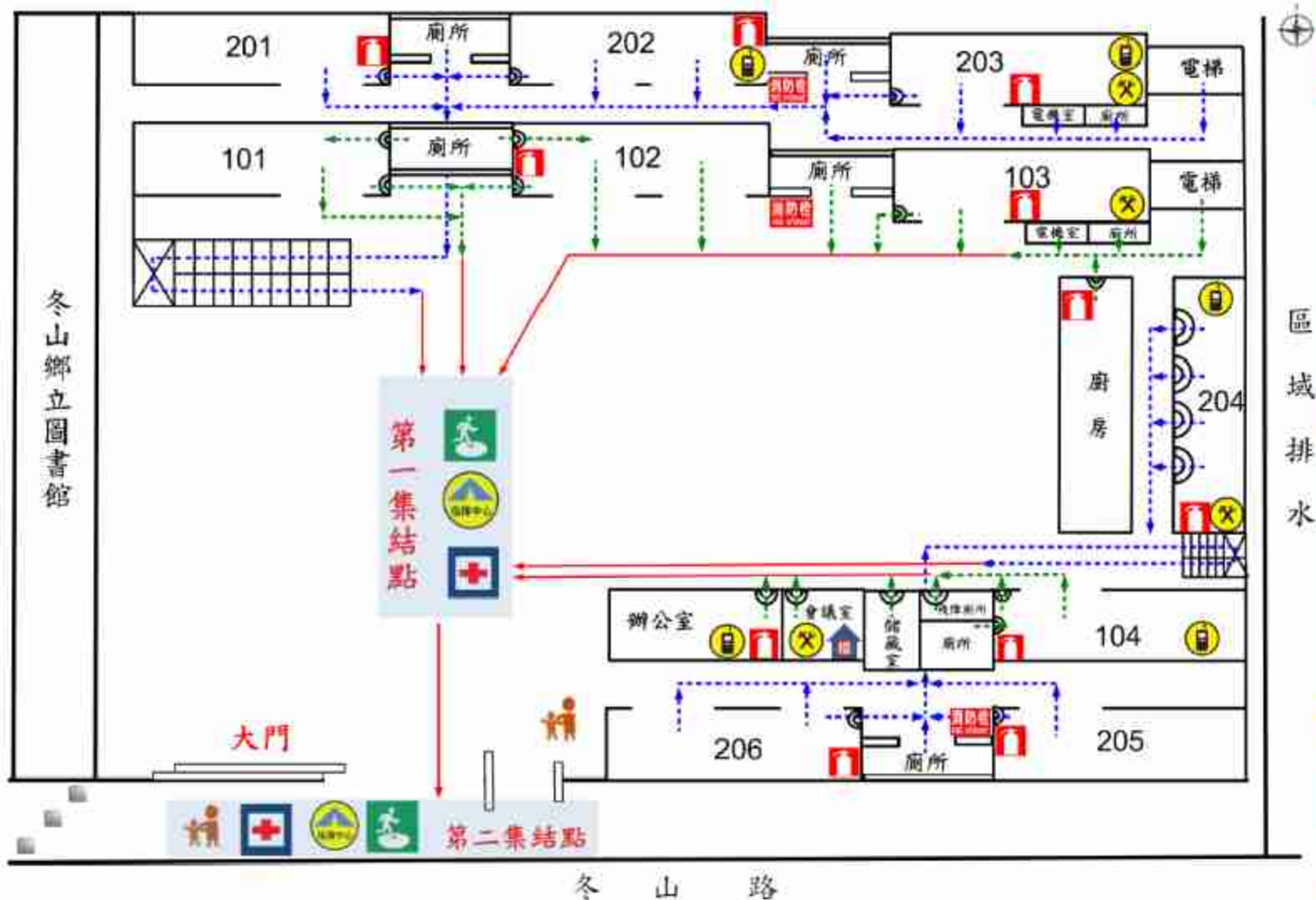
室外避難處所	指揮中心	急救站	滅火器	消防栓	消防栓	災時家長接送區
物資儲備點	救護器材放置點	通訊設備放置點	AED	AED	醫術室	

※版型請至教育部防災教育資訊網下載
(<https://disaster.moe.edu.tw/WebMoelInfo/home.aspx>)

宜蘭縣冬山鄉立幼兒園—校園防災地圖（地震災害）

經度：東經 121 度 47 分 40 秒
緯度：北緯 24 度 37 分 59 秒

112 年 10 月繪製



防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
宜蘭縣政府教育處
03-9251000
宜蘭縣災害應變中心
03-9321492
冬山鄉災害應變中心
03-9591105
冬山鄉立幼兒園
(災時聯繫方式)
03-9592479

警消醫療單位

冬山分駐所
03-9591651
冬山消防分隊
03-9593119
博愛醫院
03-9543131
聖母醫院
03-9544106
冬山鄉衛生所
03-9594772

各類災害避難原則

地震 先避難，再疏散
淹水 垂直避難
海嘯 往高處避難
土石流 預防性撤離

路線標示

建築內路線 ——
建築外路線 ——
二樓疏散路線 ——

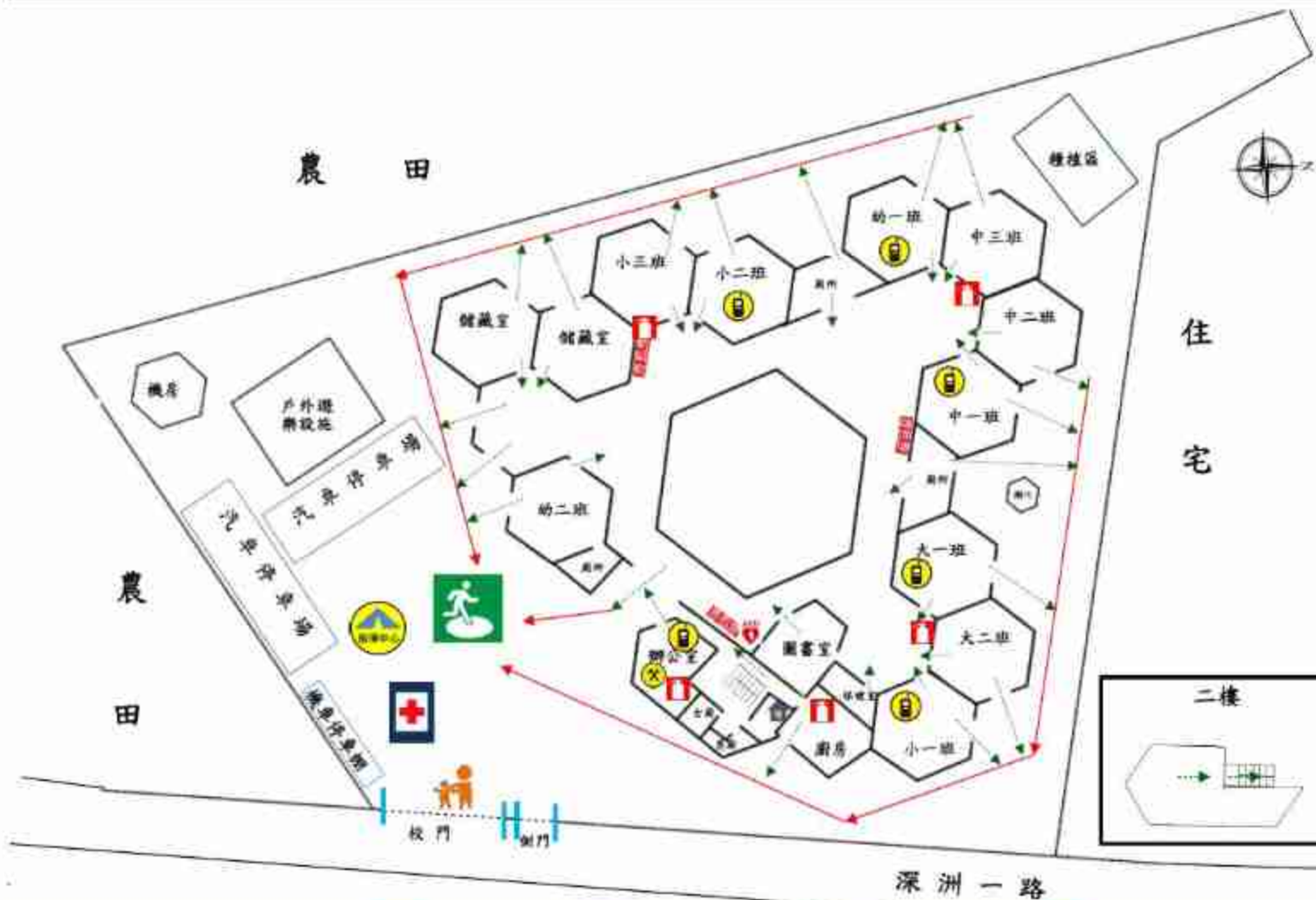
圖例

	室外避難處		指揮中心		急救站		滅火器		消防栓
	物資儲備點		救護器材放置點		通訊器材放置點		災時家長接送區		

宜蘭縣員山鄉立幼兒園—校園防災地圖（地震災害）

經度：東經 124 度 43 分 05 秒
緯度：北緯 24 度 43 分 09 秒

112.08.15 幼兒園製



防救災資訊

災害通報單位

宜蘭縣救災中心
02-33437855 02-33437856

宜蘭縣災害應變中心

03-9221492

宜蘭縣教育處

03-9251000

員山鄉立幼兒園

03-9232355

員山鄉立幼兒園

官方LINE群組04g11ty1



警消醫療單位

員山鄉馬好派出所

03-9221904

員山消防分隊

03-9227430

台北榮民總醫院（員山分院）

03-9222141

仁愛醫院

09-9321988

各類災害避難原則

地震	先避難，再疏散
海水	垂直避難
海嘯	往高處避難
土石流	預防性撤離

標示

建築內路線

建築外路線

圖例

室外避難處所



災時家長接送區



指揮中心



物資儲備處



急救站



救護器材放置點



滅火器



通訊設備放置



消防栓



AED



宜蘭縣羅東鎮立幼兒園—校園防災地圖(地震災害)

經緯度: 東經121度45分20秒 111.09初版
緯度: 24度42分07秒 112.08修正
北緯: 24度42分07秒



防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
宜蘭政府教育處
03-9251000
直撥1999
宜蘭縣災害應變中心
03-9311294
羅東鎮災害應變中心
03-9556243
羅東鎮立幼兒園
03-9659993
Line ID: @583vvnio

警消醫療單位

羅東分局公正派出所
03-9542029
羅東消防分隊
03-9652777
博愛醫院
03-9543131
聖母醫院
03-9544106

各類災害避難原則

地震: 先避震 - 再疏散
海嘯: 垂直避難
海嘯: 往高處避難
土石災: 預防性避難

路線標示

建築內路線

圖例

室外避難處所	指揮中心	急救站	滅火器	AED
物資儲藏點	救護器材放置點	通訊設備放置點	避難梯逃生路線	
消防栓	災害救護建議	家長接送動線	災害應變中心	

新北市八里區市立八里幼兒園(本園)-校園防災地圖(地震災害)

經度：東經121度24分01秒
緯度：北緯 25度08分35秒

110.08
教保組製

住宅

住宅



華峰一街

備1



停車場

備2



華峰三街

停車場



舊城路

防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心

(02)3343-7855

(02)3343-7856

新北市政府教育局

(02)2956-0885

0937-528-617

新北市災害應變中心

(02)8953-5599#9

八里區災害應變中心

(02)2619-1687

新北市八里幼兒園(本園)

~~1991報平安約定號碼~~

(02)8630-34771

醫療救護單位

新北市警察局八里分駐所

(02)2610-1315

新北市消防局八里分隊

(02)2610-2718

馬偕醫院淡水院區

(02)2809-4661

臺北市立關渡醫院

(02)2858-7000

新北市八里區衛生所

(02)2610-2137#38

各類災害避難原則

地震：先避難，再疏散

淹水：垂直避難

海嘯：往高處避難

土石流：預防性撤離

路線標示

建築內路線 建築外路線

圖例

室外避難場所



災害應變避難所



急救站



滅火器



消防栓



指揮中心



通訊設備放置點



救護器材放置點



物資儲備點



學區防災地圖(園內欠缺集結空地)

新北市新莊區市立新莊幼兒園-校園防災地圖(地震災害)

經度：東經121度27分07秒
緯度：北緯 28度02分47秒

109.09.21
行政組製



防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心

(02)3343-7855

(02)3343-7856

新北市政府教育局

0937-528617

新都市災害應變中心

(02)8953-5599#9

新莊區災害應變中心

02)2992-9891#530

12345678910111213141516171819202122232425262728293031323334353637383940414243444546474849505152535455565758596061626364656667686970717273747576777879808182838485868788899091929394959697989910010110210310410510610710810911011111211311411511611711811912012112212312412512612712812913013113213313413513613713813914014114214314414514614714814915015115215315415515615715815916016116216316416516616716816917017117217317417517617717817918018118218318418518618718818919019119219319419519619719819920020120220320420520620720820921021121221321421521621721821922022122222322422522622722822923023123223323423523623723823924024124224324424524624724824925025125225325425525625725825926026126226326426526626726826927027127227327427527627727827928028128228328428528628728828929029129229329429529629729829930030130230330430530630730830931031131231331431531631731831932032132232332432532632732832933033133233333433533633733833934034134234334434534634734834935035135235335435535635735835936036136236336436536636736836937037137237337437537637737837938038138238338438538638738838939039139239339439539639739839940040140240340440540640740840941041141241341441541641741841942042142242342442542642742842943043143243343443543643743843944044144244344444544644744844945045145245345445545645745845946046146246346446546646746846947047147247347447547647747847948048148248348448548648748848949049149249349449549649749849950050150250350450550650750850951051151251351451551651751851952052152252352452552652752852953053153253353453553653753853954054154254354454554654754854955055155255355455555655755855956056156256356456556656756856957057157257357457557657757857958058158258358458558658758858959059159259359459559659759859960060160260360460560660760860961061161261361461561661761861962062162262362462562662762862963063163263363463563663763863964064164264364464564664764864965065165265365465565665765865966066166266366466566666766866967067167267367467567667767867968068168268368468568668768868969069169269369469569669769869970070170270370470570670770870971071171271371471571671771871972072172272372472572672772872973073173273373473573673773873974074174274374474574674774874975075175275375475575675775875976076176276376476576676776876977077177277377477577677777877978078178278378478578678778878979079179279379479579679779879980080180280380480580680780880981081181281381481581681781881982082182282382482582682782882983083183283383483583683783883984084184284384484584684784884985085185285385485585685785885986086186286386486586686786886987087187287387487587687787887988088188288388488588688788888989089189289389489589689789889990090190290390490590690790890991091191291391491591691791891992092192292392492592692792892993093193293393493593693793893994094194294394494594694794894995095195295395495595695795895996096196296396496596696796896997097197297397497597697797897998098198298398498598698798898999099199299399499599699799899910001001100210031004100510061007100810091010101110121013101410151016101710181019102010211022102310241025102610271028102910301031103210331034103510361037103810391040104110421043104410451046104710481049105010511052105310541055105610571058105910601061106210631064106510661067106810691070107110721073107410751076107710781079108010811082108310841085108610871088108910901091109210931094109510961097109810991100110111021103110411051106110711081109111011111112111311141115111611171118111911201121112211231124112511261127112811291130113111321133113411351136113711381139114011411142114311441145114611471148114911501151115211531154115511561157115811591160116111621163116411651166116711681169117011711172117311741175117611771178117911801181118211831184118511861187118811891190119111921193119411951196119711981199120012011202120312041205120612071208120912101211121212131214121512161217121812191220122112221223122412251226122712281229123012311232123312341235123612371238123912401241124212431244124512461247124812491250125112521253125412551256125712581259126012611262126312641265126612671268126912701271127212731274127512761277127812791280128112821283128412851286128712881289129012911292129312941295129612971298129913001

~~July 21, 2016~~
8/7/21, 2016, 10:30

(02)2991-1476

臺灣醫療單位

新莊分局中港派出所(25M)

(02)2993-2546

消防局第二大隊新莊分隊(Y3H04)

(02)2992-0405

衛生福利部台北醫院 (2004)

(02)2276-5566

電話：02-2652-3888

地震：先避難，再疏散

清水 垂直距離

海嘯	往高處避難
----	-------

土石方	預防性撤離
-----	-------

路權標示

建築內路綫	建築外路綫
-------	-------



例 例

新北市立新莊幼兒園

熟悉避難疏散時機及執行程序並編寫**演練腳本**

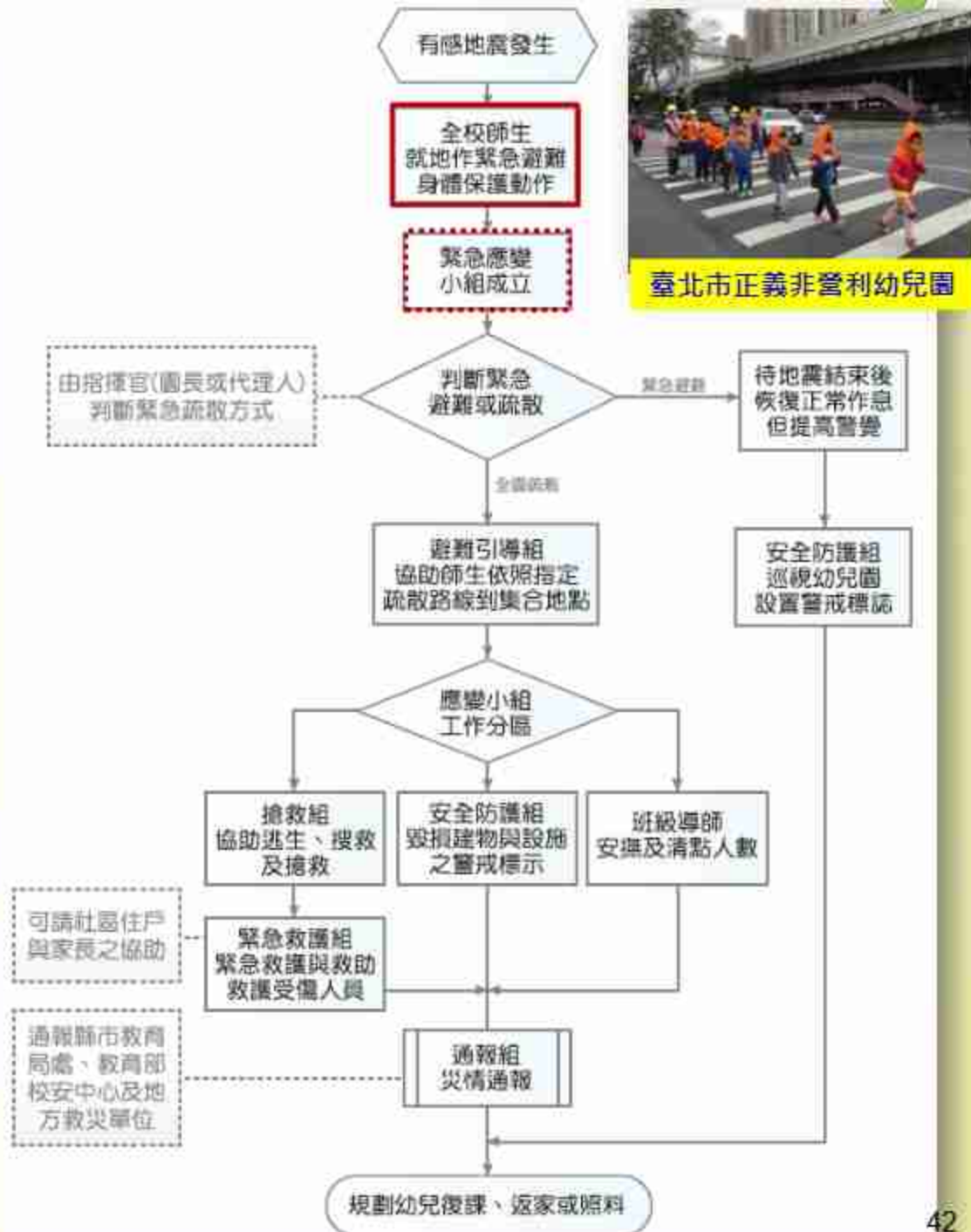
地震災害 幼兒園應變工作流程

應變啟動時機

- ✓ 感受地震震度大於4級時。
- ✓ 地方政府成立應變中心時。
- ✓ 上級指示成立時。
- ✓ 學校位於災區受到災損時。
- ✓ 校長視地震災情程度啟動應變小組以應付災情等。



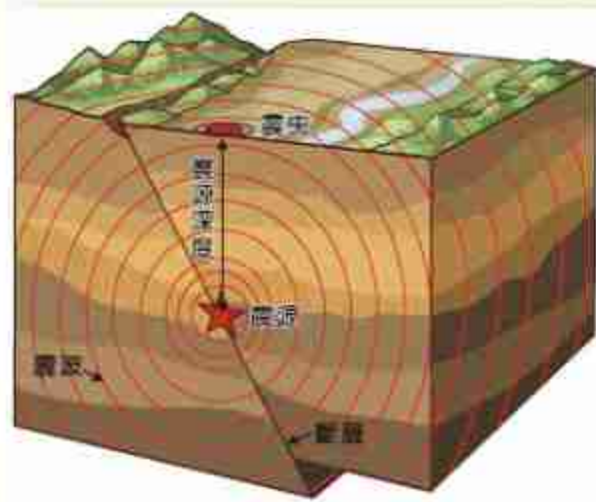
臺北市正義非營利幼兒園



地震概論

地震防護知識

交通部中央氣象署地震震度分級表



地震：當地殼累積的應變超過岩石彈性應變的臨界點時，釋放的能量快速從破裂點發散，振動四週的大地成為地震。

規模：量度地震大小之尺度，由地震所釋放能量的多寡來決定，通常以一**無單位實數**表示。

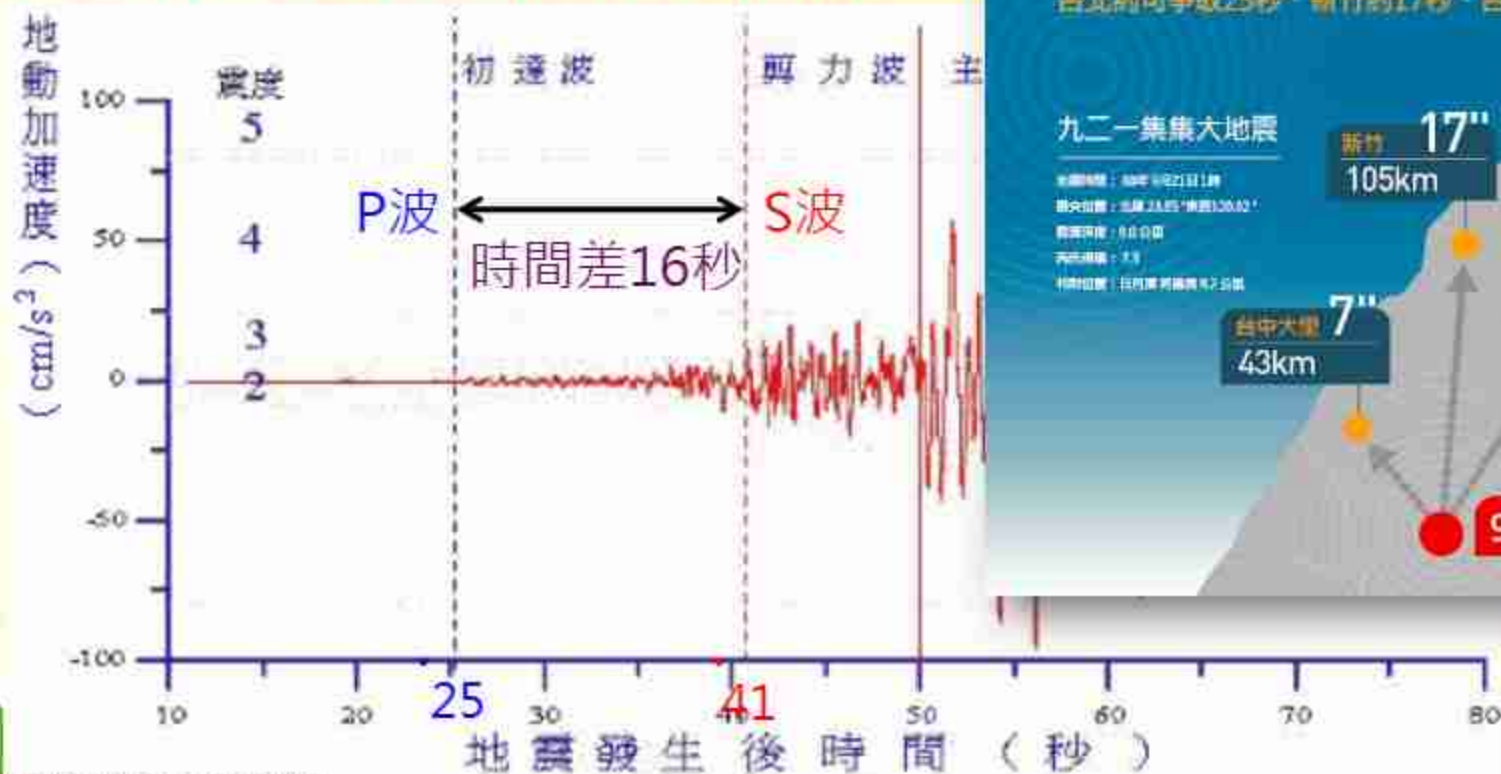
震度：表示地震時地面上的人所感受到震動的激烈程度，或物體因受震動所遭受的**破壞程度**。

震度分級	人的感受	屋內情況	屋外情況	示意圖
0級/無感	人無感覺。			
1級/微震	人靜止或位於高樓層時可感覺微小搖晃。			
2級/輕震	大多數的人可感到搖晃，睡眠中的人有部份會醒來。	電燈等懸掛物有小搖晃。	靜止的汽車輕輕搖晃，類似卡車經過，但歷時很短。	
3級/弱震	幾乎所有的人都感受搖晃，有的人會有恐懼感。	房屋震動，碗盤門屢發出聲音，懸掛物搖晃。	靜止的汽車明顯搖動，電線略有搖晃。	
4級/中震	有相當程度的恐懼感，部分的人會尋求躲避的地方，睡眠中的人幾乎都會驚醒。	房屋搖動甚烈，少數未固定物品可能傾倒掉落，少數傢俱移動，可能有輕微災害。	電線明顯搖晃，少數建築物牆壁可能剝落，小範圍山區可能發生落石，極少數地區電力或自來水可能中斷。	
5弱/強震	大多數人會感到驚嚇恐慌，難以走動。	部分未固定物品傾倒掉落，少數傢俱可能移動或翻倒，少數門窗可能變形，部分牆壁產生裂痕。	部份建築物牆壁剝落，部份山區可能發生落石，少數地區電力、自來水、瓦斯或通訊可能中斷。	
5強/強震	幾乎所有的人會感到驚嚇恐慌，難以走動。	大量未固定物品傾倒掉落，傢俱移動或翻倒，部分門窗變形，部分牆壁產生裂痕，極少數耐震較差房屋可能損壞或崩塌。	部份建築物牆壁剝落，部分山區發生落石，鬆軟土層可能出現噴沙噴泥現象，部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷，少數耐震較差磚牆可能損壞或崩塌。	
6弱/烈震	搖晃劇烈以致站立困難。	部分耐震力較差房屋可能損壞或倒塌，大量傢俱大幅移動或翻倒，門窗扭曲變形。	部分地面出現裂痕，部分山區可能發生山崩，鬆軟土層出現噴沙噴泥現象，部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷。	
6強/烈震	搖晃劇烈以致無法站穩。	部分耐震力較差房屋可能損壞或倒塌，耐震能力較強房屋亦可能受損，大量傢俱大幅移動或翻倒，門窗扭曲變形。	部分地面出現裂痕，山區可能發生山崩，鬆軟土層出現噴沙噴泥現象，可能大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷。	
7級/劇震	搖晃劇烈以致無法依意志行動。	部分耐震較強建築物可能損壞或倒塌，幾乎所有傢俱大幅移動或翻倒。	山崩地裂，地形地貌亦可能改變，多處鬆軟土層出現噴沙噴泥現象，大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷，斷裂電網。	

※參考日本作法，新的震度分級表從7級細分為10級，從0到4級，再到5強5弱、6強6弱、7級以上，已於2020年1月1日起正式上路。

921地震搖晃102秒
建議就地避難90~120秒

➤ 地震P波與S波傳遞時間差



(資料來源:中央氣象局)

原理：
利用地震波傳遞時間差爭取應變時效

P波：約6~7(km/s) S波：約3~4(km/s)

由地震計偵測P波並進行震度預估，
在S波到達前提供即時警報資訊，及早採取應變措施。
以921地震為例：
台北約可爭取25秒、新竹約17秒、台中大里約7秒

九二一集集大地震

地震時間：89年9月21日1時
震央位置：北緯23.85°東經120.82°
震源深度：8.6公里
芮氏規模：7.3
矩矩位置：在西部褶皺帶北2公里



921集集地震臺北地區(蘆洲成功國小)地動歷時

強震即時警報系統之簡介

區域 (Regional) 強震即時警報技術

中央氣象局利用強震觀測網偵測地震，目前可在**20秒**內完成地震定位，並預估各地震度及**S波到達倒數秒數**，在**S波到達前**通知遠距離廣大區域使用者。

現場 (Local) 強震即時警報技術

應用單位建置現場地震監測系統，利用**P波感測技術**發展現場強震警報系統，提供應用單位現場地震資訊。目前**國家中心**及**國內學者**正投入技術研發。



同時研發推動**區域及現場**強震即時警報系統，縮小警報盲區(來不及收到警報區域)，使警報系統發揮最大成效。

強震即時警報在地震減災之應用

預警時間	0秒	10秒	20秒	30秒
學校	自我安全防護	緊急疏散及引導		
救災單位	自我安全防護	啟動應變救災		
交通運輸	列車減速、橋梁及長隧道口交通儀控	列車減速、緊急疏散及引導		
醫療院所	手術門開啟、暫停手術、自我安全防護	關閉危險設施、啟動備用電源		
電梯	自動停靠最近樓層並開門	緊急疏散及引導		
科技廠房	停止有毒物質供應、自我安全防護	停止有毒物質供應、啟動備用電源		

日本應用實例(2008年6月14日岩手縣地震)

- ▶ 列車在振動來臨前**5秒**接到警報，啟動自動停車裝置，沒有造成人員受傷。
- ▶ 半導體廠在振動來臨前**12秒**接收到警報，啟動緊急停止裝置，避免有毒物質洩漏。



中央氣象署強震即時警報系統
3,867所高級中等以下學校完成建置

高級中等以下學校 地震速報系統與廣播連線



網際網路連線至學校電腦

2 音效輸出以音源線連至廣播主機



學校廣播系統

1 音效輸出

高中、國中小校園內務必介接學校
廣播系統

輸出至校園





幼兒園地震預警警報接收方式

使用手機

手機下載



KNY台灣天氣



地震測報



若園所在高中、國中小校園內，
而且可以介接學校的廣播系統



中央氣象局
地震速報
訊息軟體



手機接收

國家級地震警報訊息



國家級警報

[地震速報 Quake Alert]08/19 11:13 左右南部地區發生中型有感地震，慎防強烈搖晃，氣象局。
Beware of probable shaking. CWB

國家級警報聲音素材



演練程序重點說明

幼兒園演練程序(各園可依幼兒園規模及師生人數自行參酌增減修正)總共分為演前準備階段、演練七個階段及演後檢討階段，各階段演練項目、演練時間及參與人員分述如下：

演前準備階段：

項目：召開演練工作協調會(可視需要召開數次)

時間：約30~60分鐘，在演練前7~14天內召開為宜

參與人員：教保服務人員

第一階段：地震發生、察覺與就地避難

演練項目：事故發生、察覺(接獲強震即時警報系統通報)與就地避難、保護身體

演練時間：2~5分鐘

參與人員：全園師生(含園外人士)

第二階段：啟動應變組織、執行疏散作業與掌握應變資源

演練項目：成立指揮中心及急救站、確認疏散路線通暢無礙，再進行全園疏散和避難引導、確切掌握應變資源

演練時間：5~10分鐘

參與人員：指揮官(或指揮官代理人)、發言人、搶救組、通報組、避難引導組、安全防護組及緊急救護組、全園師生(含園外人士)



宜蘭縣私立育立幼兒園

第三階段：人員清查、集結統計與家長通報(①)、建物安全巡檢

演練項目：教保服務人員、幼兒及志工等人員集結(全園師生集結於最終集合地點)、清點及情緒安撫

演練時間：5~10分鐘

參與人員：指揮官、通報組及全園師生(含園外人士)



第四階段：緊急搜救、滅火與傷患救助...

演練項目：緊急搜救未到教保服務人員或幼兒、初級滅火(操作使用滅火器)、醫療救護及運送就醫、傷患安撫...

演練時間：5~10分鐘

參與人員：指揮官(或指揮官代理人)、安全防護組、緊急救護組、搶救組(可能含園外之協助單位，如警消或衛生醫療單位)

第五階段：危險建物與安全設施區域劃定管理、家長通報(②)、災後心理輔導

演練項目：巡視幼兒園、設置警戒標示或拉封鎖線，對全園師生進行災後心理輔導，安撫師生情緒

演練時間：5~10分鐘

參與人員：指揮官(或指揮官代理人)、安全防護組及全園師生(含園外人士)

第六階段：家長聯繫、幼兒返家、家庭防災卡操作與安置幼兒

演練項目：操作通訊軟體、社群媒體或簡訊、聯繫家長；設置服務站、家長領回幼兒；家庭防災卡操作、親友領回幼兒及安置幼兒

演練時間：5~10分鐘

參與人員：指揮官(或指揮官代理人)、通報組、避難引導組及全園師生(含園外人士)



新北市立新莊幼兒園

第七階段：災後家長通報(③)、相關單位及校安通報

演練項目：瞭解並掌握災情與校安通報[市(縣)災害應變中心、教育局(處)及教育部校安中心]

演練時間：3~5分鐘

參與人員：指揮官(或指揮官代理人)及通報組



宜蘭縣私立安康幼兒園

演後檢討階段：演練後檢討與講評

項目：就演練各階段進行檢討、提出改善措施

時間：約30~60分鐘，在演練後7天內召開為宜

參與人員：指揮官(或指揮官代理人)、各組組長及部分組員

演練所需表單

人員清點及災情統計表

避難引導組

人員清點表 (112年 9月 15日)

班級	在籍	應到	實到	未到	備註
1. 金鵝班	23	2	21	20	1 急救站
2. 紫雲班	23	4	19	19	
3. 錦羊班	14	1	13	13	
4. 草蓆班	19	2	17	17	
5. 大象班	19	2	17	17	1
6. 河馬班	20	7	13	13	
7. 蘋果班	19	2	17	17	1
8. 櫻桃班	16	2	14	14	
合計	153	22	131	130	3

應變組織(教職員工)清點統計

應變組織	編制	應到	實到	未到	備註
1. 指揮官	1	1	0	0	
2. 通報組					
3. 避難引導組					
4. 救護組					

班級	在籍	請假	應到	實到	未到	備註
大象	30	2	28	26	2	1人擦傷 1人骨折
浣熊	30	3	27	27	0	
...	...	...	...	...	...	
合計	210	7	203	198	5	4人擦傷 1人骨折

教職員工	在籍	請假	應到	實到	未到	備註
其他	25	3	22	21	1	1人扭傷
合計				2		志工家長

桃園市內壢國小

疏散避難師生狀態掌握表

	老師	學生	訪客
失蹤			
受困			

教職員工生均應詳實清點，通報方式宜迅速、確實
(先點"數" → 舉紅綠卡 → 點"名" → 再回報)

防災演練人員清點彙整表(學生)

新北市 區 高國(中)小防災演練人員清點彙整表

(年 月 日)

學生清點統計(參考格式)

	班級	(A) 應到(在籍)	(B) 今日未出席	(C) 現場人數	(D) 現場未到	備註
1.	101	28	0	28	0	綠單
2.	102	28	1	27	0	綠單
3.	103	28	3 (如請假2, 中樞1或其 他)	25	0	綠單,已 知請假與 中樞學生
4.	104	28	3 (如有請假 1,沒有請假 2)	25	0	綠單,已 知請假及 沒有請假 學生
5.	201	28	0	28	0	綠單
6.	202	28	2 (有請假1, 沒有請假1)	26	0	綠單
7.	203	28	1 (請假1)	27	0	綠單
8.	204	28	0	27	1 (有到校)	紅單 (在急救站 或其他地方)
9.	205	28	3 (有請假1, 沒有請假2)	24	1 (有到校)	紅單 (不知去向)
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.	小計					

註：★公式計算 (A) = (B) + (C) + (D)

1. 「(A)應到」指該班總數人數(校務系統明確設定之人數)。
2. 「(B)今日未出席」指每日早上班級點名時,沒有到校的人數(含請假、到校後請假、未請假或其他原因沒有到校或在教室)。
3. 「(C)現場人數」指在班級所在整結區集合點時,現場「在的人數」。
4. 「(D)現場未到」指今日在校,但當下未坐在整結區集合之現場的人數。

防災演練人員清點紀錄表(學生)

新北市 區 高國(中)小防災演練人員清點彙整表

(年 月 日)

學生清點統計(參考格式)

	班級	(A) 應到(在籍)	(B) 今日未出席	(C) 現場人數	(D) 現場未到	備註
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.	小計					

註：★公式計算 (A) = (B) + (C) + (D)

1. 「(A)應到」指該班總數人數(校務系統明確設定之人數)。
2. 「(B)今日未出席」指每日早上班級點名時,沒有到校的人數(含請假、到校後請假、未請假或其他原因沒有到校或在教室)。
3. 「(C)現場人數」指在班級所在整結區集合點時,現場「在的人數」。
4. 「(D)現場未到」指今日在校,但當下未坐在整結區集合之現場的人數。

防災演練人員清點紀錄表(紅單)

(請列印在粉紅色紙張上)

班級		○ 年 ○ 班									
(A) 應到(在籍)		(B) 今日未出席		(C) 現場人數		(D) 現場未到					
清 點 註 記	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	26	27	28	29	30						
未出席學生											
現場未到學生											
狀況 說明	☐ 已知 () 受傷，送急救站處理或 ()。 ☐ 未到原因不明，建議派員搜尋。 ☐ 本班有 ()，需緊急派員協助。 ☐ 其他：										
	註：★紅單適用時機：「(D)現場未到」欄位，填「0」時。 ★公式計算 (A) = (B) + (C) + (D)										
	1. 「(A)應到」指該班應到人數(校務系統明確設定之人數)。 2. 「(B)今日未出席」指每日早上應到點名時，沒有到校的人數(含請假、到校後請假、未請假或其他原因沒有到校或在校者)。 3. 「(C)現場人數」指在班級所在集結區集合點名時，現場「在的人數」。 4. 「(D)現場未到」指今日在校，但當下未在校上集合之現場的人數。										
	填表人簽名： 日期： 年 月 日										

防災演練人員清點紀錄表(綠單)

(請列印在淺綠色紙張上)

班級		○ 年 ○ 班									
(A) 應到(在籍)		(B) 今日未出席		(C) 現場人數		(D) 現場未到					
清 點 註 記	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	26	27	28	29	30						
未出席學生											
特殊事項說明											
註：★綠單適用時機：「(D)現場未到」欄位，填「0」時。 ★公式計算 (A) = (B) + (C) + (D)											
1. 「(A)應到」指該班應到人數(校務系統明確設定之人數)。 2. 「(B)今日未出席」指每日早上應到點名時，沒有到校的人數(含請假、到校後請假、未請假或其他原因沒有到校或在校者)。 3. 「(C)現場人數」指在班級所在集結區集合點名時，現場「在的人數」。 4. 「(D)現場未到」指今日在校，但當下未在校上集合之現場的人數。											
填表人簽名： 日期： 年 月 日											

教職員工生均應詳實清點，通報方式宜**迅速、確實**
(先點"數" → 舉紅、綠單 → 點"名" → 再回報)

防災演練人員清點彙整表

新北市 區 高國(中)小防災演練人員清點彙整表

(年 月 日)

教職員工清點統計(參考格式)

應變組織	(A) 應到(編制內)	(B) 今日未出席	(C) 現場人數	(D) 現場未到	備註
1. 指揮官					
2. 發言人					
3. 搶救組					
4. 通報組					
5. 安全防护組					
6. 緊急疏散組					
7. 行政人員					
8. 一年級					
9. 二年級					
10. 三年級					
11. 四年級					
12. 五年級					
13. 六年級					
14. 科任					機動組：未在各組人員
特教班					
幼兒園					
教職員工合計					
全校合計					
校外人士					含志工

填表人簽名：

日期： 年 月 日

註：

- 「(A)應到」指編制內人員(含長代教師、警衛、廚工等臨時人員等人數)，但不包含兼課人員(屬校外人士)。
- 「(B)今日未出席」指今日請假人員(含假、事假、病假、或假一等)。
- 「(C)現場人數」指在整組集合點時，現場「在的人數」。
- 「(D)現場未到」指今日在校，但當下未在整組集合點之現場的人數。

防災演練人員清點紀錄表(教職員工)

(請列印在淺藍色紙張上)

應變組別	組				
(A) 應到(編制內)	(B) 今日未出席	(C) 現場人數	(D) 現場未到		
清點註記	☐ ○○○	☐ ○○○	☐ ○○○	☐ ○○○	☐ ○○○
	☐ ○○○	☐ ○○○	☐ ○○○	☐ ○○○	☐ ○○○
	☐ ○○○	☐ ○○○	☐ ○○○	☐ ○○○	☐ ○○○

註：勾選在現場人員，未出席者，另由通報組或避難引導組協助確認人員狀況或由填表人聯繫之(如無聯繫資料請至應變指揮中心確認)。

1. 「(A)應到」指學校(或園所)災害防救計畫中所撰寫的人數。
2. 「(C)現場人數」指在整組集合點時，現場「在的人數」。

填表人簽名：

日期： 年 月 日

學年(科任)	組				
(A) 應到(編制內)	(B) 今日未出席	(C) 現場人數	(D) 現場未到		
清點註記	☐ ○○○	☐ ○○○	☐ ○○○	☐ ○○○	☐ ○○○
	☐ ○○○	☐ ○○○	☐ ○○○	☐ ○○○	☐ ○○○
	☐ ○○○	☐ ○○○	☐ ○○○	☐ ○○○	☐ ○○○

註：勾選在現場人員，未出席者，另由通報組或避難引導組協助確認人員狀況或由填表人聯繫之(如無聯繫資料請至應變指揮中心確認)。

1. 「(A)應到」指學校(或園所)災害防救計畫中所撰寫的人數。
2. 「(C)現場人數」指在整組集合點時，現場「在的人數」。

填表人簽名：

日期： 年 月 日

防災演練人員清點紀錄表(教職員工)

[適用任務分工型(小校或小園)]

新北市○○區○○高國(中)小 防災演練人員清點彙整表

(年 月 日)

教職員工清點統計(參考格式)—適用任務分工型(小校或小園)

	(A) 應到(編制內)	(B) 今日未出席	(C) 現場人數	(D) 現場未到	備註(打 V 即可)
1.	○○○				
2.	○○○				
3.	○○○				
4.	○○○				
5.	○○○				
6.	○○○				
7.	(人名)				
8.					
9.					
10.					
計					

填表人簽名：

日期： 年 月 日

表3-2 建築物危險判定表

項次	損壞狀況	有(中度、嚴重)	無(輕微)
1	建築物整體塌陷、部分塌陷、上部結構與基礎錯開		
2	建築物整體或部分樓層明顯傾斜		
3	建築物柱、梁損壞，牆壁龜裂		
4	墜落物與傾倒物危害情形		
5	鄰近建築物傾斜、破壞，影響本建築物之安全		
6	建築基地或鄰近地表開裂、下陷、邊坡崩滑、擋土牆倒塌、土壤液化		
7	其他(如瓦斯管破裂瓦斯外溢、電線掉落有毒氣體外溢等)		



蘋果即時



蘋果即時

表3-3 校園災後緊急判斷之時機與行動

地震發生後 停止上課之適當時機	應採取之行動
校舍嚴重毀損者	1. 停止上課，並另闢安全上課地點。 2. 可停班放學，但應在安全情況下，才可送學生返家。
部分校舍倒塌	1. 受災區及危險區內的教室禁止使用。 2. 校園須確保校舍開放，並安排教職員工照顧在校之學生直至正常放學時間。 3. 未到校學生應留在家中或安全場所。 4. 可停班放學，但應在安全情況下，才可送學生返家。
校舍損害輕微	1. 部分受損教室或校舍關閉。 2. 應確保學生安全無虞後，才可讓學生返家。 3. 必須確保校舍開放，同時安排教職員工照顧無法離校之學生，直至正常放學時間，並應在安全情況下，才可送學生返家。
無損毀	所有班級應繼續上課，直至正常放學時間，並應在安全情況下，才可送學生返家。

防災訊息傳送告知家長學校處置狀況(1)

通報組

- 透過學校(或園所)網站、FB粉絲專業、APP或各班班群LINE傳遞
- 訊息內容平時即先預存樣本，演練或實際狀況時學校(或園所)再依情形進行修改

有電
網路通暢

國小《地震演練訊息》

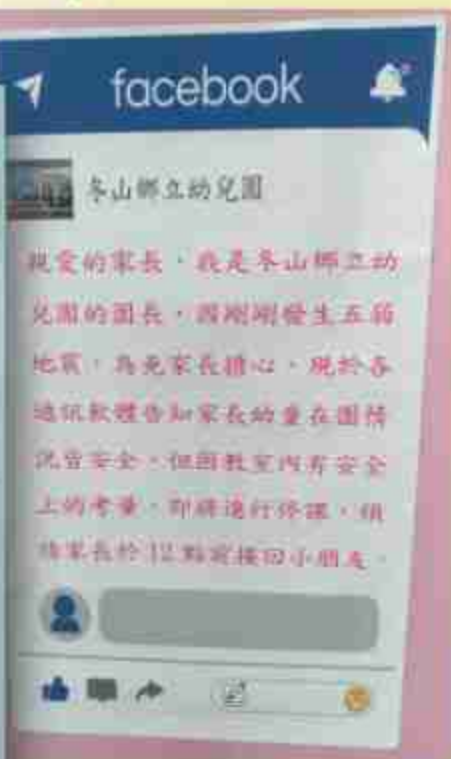
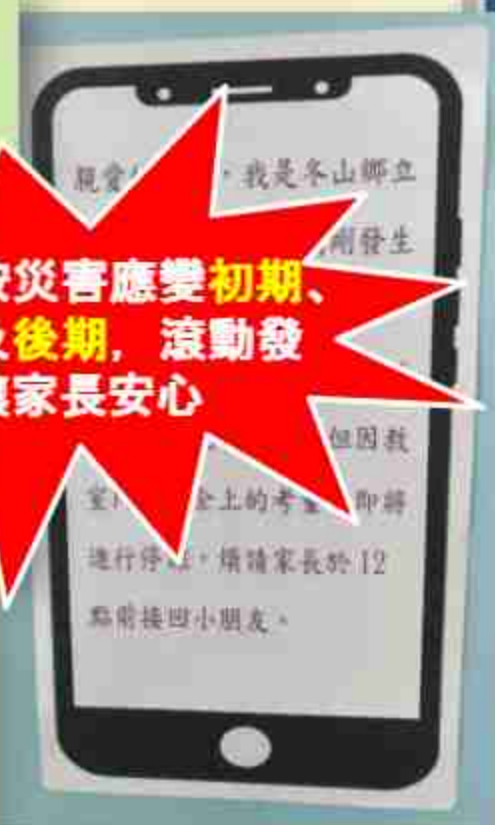
傳訊日期時間：112.03.06 上午9:45

傳訊者：國小學務主任

收到演練訊息莫驚慌!!

今日112年3月6日上午9:29發生芮氏規模6.8，震度建築物無大礙僅部分牆面磁磚脫落(B棟西側)，警示及隔離；全校教職員工生目前已疏散至操場，僅一位學生於避難過程中受傷，醫護人員已協助，已通知家長到院協助。地震稍歇後，建築物經檢查將回到教室繼續上課，請家長放心，後續學校也會持續震發生及掩蔽、疏散安全事項，亦請隨時關注學校社群媒體之訊息，謝謝您的配合。

建請按災害應變初期、中期及後期，滾動發送，讓家長安心



防災訊息傳送告知家長學校處置狀況(2)

- 學校(或園所)平時即透過家長日或相關會議宣導，當電力中斷無法傳送訊息或公告時，請家長**自行主動**到學校(或園所)**災時家長接送區**“接回學生”。
- 學校(或園所)可請鄰里長協助傳達或透過車輛(如選舉車廣播方式)於學區進行廣播。



電力中斷

112年 **國家防災日** 發布演練訊息

請注意！有兩波！

9月21日 星期四
9:21

**全國發布
地震速報測試**

【112年國家防災日演習】
地震速報演練・臨震警報
「趴下・保護・穩住」
【Earthquake Disaster Drill】
中央氣象署 02-2349-1181

9月21日 星期四
10:00

**沿海地區發布
海嘯警報測試**

【112年國家防災日演習】
海嘯警報演練・民衆疏散
如海嘯警報發布時
請立即前往指定避難處
【Tsunami Disaster Drill】
中央氣象署 02-2349-1181

演練訊息會註明【112年國家防災日演習】，請收到的民眾不用驚慌

下載方式：App Store / Google Play / 112年國家防災日演習

2023.9.20 發布

※訊息內容平時即先預存樣本，演練或實際狀況時各校再依情形進行修改。

表2- 5 災害通報事項與內容(無災害)

通報組

通報單位	通報事項	通報內容(參考例)
家長	發生災害類型 通報人員資料 災害時間地點 人員傷亡失蹤統計	○○○年○○月○○日上午○○:○○分, ○○幼兒園(本園)地震無重大災情, 師生均平安, 請家長放心 目前經巡檢建築物無明顯損害, 我們在園內戶外廣場集結處避難, 稍後將回各班教室, 繼續今天的活動課程。以上訊息內容在園內群組已發送。
消防隊/ 警察局(派出所)	發生災害類型 通報人員資料 災害時間地點 人員傷亡失蹤統計	—
縣市教育局(處) 縣市災害應變中心 教育部校安中心	事件等級與災害類型 通報人員資料 災害時間地點 人員傷亡失蹤統計 目前處理及救援情形 財物損失資料	○○○教育局(處)嗎? 這裡是○○縣市○立○○幼兒園, 地址是○○縣/市○○鄉/鎮/區/市○○里○○鄰○○路○○段○○巷○○弄○○號, 我是發言人兼通報組組長○○○, 剛剛發生○○地震, 本園在地震後已緊急疏散師生至園內戶外廣場集結處避難, 師生均平安, 建築物經巡檢後亦無明顯損害, 稍後將繼續今天的課程活動。回報完畢!



財團法人天主教會台北教區
附設宜蘭縣私立博愛幼兒園



羅東鎮立幼兒園

表2- 5 災害通報事項與內容(有災害)

通報組

通報單位	通報事項	通報內容
家長	發生災害類型 通報人員資料 災害時間地點 人員傷亡失蹤統計	○○○年○○月○○日上午○○:○○分，發生強烈地震，經建物巡檢後，發現A棟建築傾斜、磁磚掉落，恐有倒塌疑慮，師生目前在園內戶外廣場集結處避難，為了師生平安，將進行停課。請家長收到訊息後，於○○:○○前到園將您的寶貝接回，亦請注意自身安全。以上訊息內容在園內群組已發送。
消防隊/ 警察局(派出所)	發生災害類型 通報人員資料 災害時間地點 人員傷亡失蹤統計	○○○消防分隊/○○○派出所嗎？這裡是○○縣○立○○○幼兒園，地址是○○縣○○鎮○○路○○號，我是發言人兼通報組組長○○○，剛剛發生強烈地震，造成A棟建築傾斜、磁磚掉落，在疏散過程中，有○人小腿骨折、○人臉部挫傷，已進行初步包紮與處理，請求救援。
縣市教育局(處) 縣市災害應變中心 教育部校安中心	事件等級與災害類型 通報人員資料 災害時間地點 人員傷亡失蹤統計 目前處理及救援情形 財物損失資料	○○○教育局(處)嗎？這裡是○○縣市○立○○○幼兒園，地址是○○縣/市○○鄉/鎮/區/市○○里○○鄰○○路○○段○○巷○○弄○○號，我是發言人兼通報組組長○○○，剛剛發生強烈地震造成A棟建築傾斜、磁磚掉落，在疏散過程中，有○人小腿骨折、○人臉部挫傷，已進行初步包紮與處理，並請求○○○消防分隊/○○○派出所救援。惟建物恐有倒塌疑慮，為維師生安全，將於○○:○○分進行停課。以上訊息內容已在園內家長群組發送。



財團法人天主教會台北教區
附設宜蘭縣私立博愛幼兒園



羅東鎮立幼兒園

表3-4 自行接送同意書

幼兒園名稱：○○○○○○幼兒園

幼兒人數：_____

____班 導師：_____

日期：__年__月__日

註：各園可依實際狀況進行檢視項目之增減。

座號	幼兒姓名	領回家長簽名	領回時間	備註
1	張三			
2	李四			
3	王五			
4	趙六			
5				
.....				
.....				



博愛幼兒園



雙連幼兒園



鶯歌幼兒園



新莊幼兒園

防災演練作為(1)

全國性活動- 「地震防災演練」

演練項目	領域	學習指標
(一)地震發生與察覺	身體動作與健康	➢ 身-中-1-3-4 覺察與辨別危險，保護自己的安全 ➢ 身-大-1-3-4 覺察與辨別危險，保護自己及他人的安全 ➢ 身-小-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調
(二)師生避難引導	身體動作與健康	➢ 身-中-1-3-3 覺察身體活動安全的距離 ➢ 身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材(防災頭套)
	社會	➢ 社-小-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物 ➢ 社-大-1-5-3 辨識生活環境中的危險，維護自身的安全
(三)緊急應變組織啟動	身體動作與健康	➢ 身-小-2-1-2 遵守安全活動的原則 ➢ 身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務
(四)緊急搜救與傷患救助	情緒	➢ 情-中-3-1-1 知道自己複雜情緒出現的原因
(五)災情掌握即通報	語言	➢ 語-小-2-3-1 敘說包含三個關聯事件的生活經驗 ➢ 語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受 ➢ 語-大-2-3-1 建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說

防災演練作為(2)



1.災害發生與察覺(就地掩蔽)



超級
傳言

2.啟動應變組織、避難引導
組確認疏散路線通暢

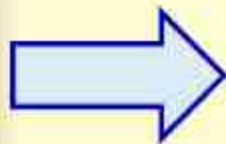


3.進行全國疏散避難

防災演練作為(3)



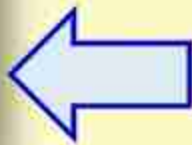
4.全園人數清點與回報



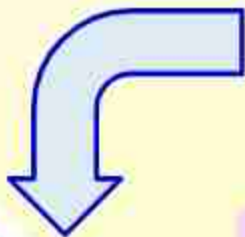
5.校舍巡檢與清查



6.傷患救助與回報



7.校舍狀況處理
(危險區域安全管制)



防災演練作為(4)



8.災時約定通訊方式操作



9.學生安撫



10.成立災時家長接送區



13.裝備復原與檢討會議



12發言人說明



11.運用家庭防災卡通知
未接回幼生家人

編寫演練腳本

- **腳本(Script)**：即劇本，亦就是**戲劇或拍攝電影時所使用**，演員依據其對白演出的文件。
- **腳本理論**是**Schank與Abelson**於1977年提出的。
- **腳本概念**：**腳本是一種心理架構**，提供了**可預測的行動、地點、角色和各種道具**等過程訊息的組成，最後組成一個事件。
- **腳本的重要元素**：包括(1)**行動者**；(2)**行動或動作**；(3)**支撐的細節**。

以一名3-4歲的孩子去麥當勞為例，

- ✓ **行動者**就包括店員與顧客(媽媽跟自己)
- ✓ **行動流程**就可能為：到麥當勞→到櫃臺看菜單→點餐→付錢→找位置坐→吃餐點→去遊樂區玩→丟垃圾→回家。
- ✓ **支撐的細節**就可能包含餐點選擇、座位選擇、去遊樂區玩什麼器材等。

防災演練5W



「校園災害管理工作手冊」

- P194. 防震演練計畫範例
- P212. 颱洪演練計畫範例
- P223. 坡地災害演練計畫範例



附錄(地)_1 防震演練計畫範例

配合地方教育單位辦理之防震避震活動，實施防震訓練，模擬災害發生之狀況與災害應變措施，定期與相關機關所屬人員、社區居民、防護團體等共同參與訓練及演習。

1. 演練計畫之擬定：

- (1) 研擬演練計畫之案，應先有充實的「情境假設」，並以幼兒園所面臨的實際問題為主。
- (2) 演練主要考慮幼兒園業主之能力，而非額外負擔力量。幼兒園應有實力赴假借區外救災、治安、醫療等單位門庭，才應大量調動外單位。
- (3) 應包含「緊急避難訓練」、「緊急安置避難」、「緊急疏散」、「收整安插」之避難條件。
- (4) 必須研定各執行和序之教育聯絡及避難會商。
- (5) 必須確保所擬的避難場所所需的資源與人力。
- (6) 在演練的過程中，所有作業均應有明確的記錄，以作事中演習及事後重現檢討。

2. 疏散避難演練注意要點：

- (1) 盡量避免有潛在災害的場所地方容避難場所，集合地點應選擇場地、大能穩定為宜，疏散路線應盡量直達，可先利用鄰近安全之綠地、空地為第一疏散空間，再轉進至最終集合地點(廣場、大庭園空地)。
- (2) 不同班級所擬避難路線不可交錯，若相互交叉，應考慮路線(建築物樓層、走廊)的寬度是否寬。
- (3) 若因各組避難時間，應優先協助行動不便或有特殊情況的幼兒，給予必要之協助，例如：該組上開學給予協助。
- (4) 幼兒應迅速且安靜、不推擠、不擁擠、不嬉鬧、不跑跳、不嬉戲。

附錄(颱)_1 颱洪演練計畫範例

配合地方教育單位辦理之防風避風等活動，實施防風訓練，模擬災害發生之狀況與災害應變措施，定期與相關機關所屬人員、社區居民、防護團體等共同參與訓練及演習。

1. 幼兒園防風避雨災害避難疏散地圖製作

- (1) 幼兒園對教職員工人員及幼兒平時應加強的防災知識宣講，藉由幼兒自主性之應變訓練，加強人員對於緊急避難、疏散、安置、救護的熟悉程度，做好準備，養成正確防風避雨知識、態度、技能。
- (2) 幼兒園應對疏散避難為緊急災害事件發生時，師生避難疏散地方之依據，並制定疏散路線，應從安全疏散路線，考慮應有避難空間，應制定疏散地圖及避難、避難等知識。
- (3) 應對幼兒園每年學期，應制定緊急避難疏散地圖(避難路線和集合地點)，並應明確避難路線是否經過，如有障礙物，應立即清除或修補路線，並公告周知教職員工，以目前擬定中教職員工相關資訊。

2. 避難疏散路線之規劃原則

- (1) 避難疏散路線不應與避難場所交叉，應與、應與利用現有道路。
- (2) 不隨意向內或向外走，不經過危險路段、危險處。
- (3) 避難疏散路線應由上而下、由左而右。
- (4) 不同班級的避難路線不可交錯，若相互交叉，應考慮避難的寬度與容量。

3. 水災避難場所之規劃原則

- (1) 避難場所應在對外交通方便、安全穩妥之建築物內。
- (2) 避難場所之空間應有安全衛生之生活必需品。

附錄(坡)_2 坡地災害演練計畫範例

配合地方教育單位及本土民防團體辦理防風避風等活動，實施防風訓練，模擬災害發生之狀況與災害應變措施，定期與相關機關所屬人員、社區居民、防護團體等共同參與訓練及演習。

1. 幼兒園土石流災害避難疏散地圖製作

- (1) 幼兒園對教職員工人員及幼兒平時應加強的防災知識宣講，藉由幼兒自主性之應變訓練，加強人員對於緊急避難、疏散、安置、救護的熟悉程度，做好準備，養成正確防風避雨知識、態度、技能。
- (2) 幼兒園應對疏散避難為緊急災害事件發生時，師生避難疏散地方之依據，並制定疏散路線，應從安全疏散路線，考慮應有避難空間，應制定疏散地圖及避難、避難等知識。
- (3) 避難疏散路線應每年學期，應制定緊急避難疏散地圖(避難路線和集合地點)，並應明確避難路線是否經過，如有障礙物，應立即清除或修補路線，並公告周知教職員工，以目前擬定中教職員工相關資訊。

2. 避難疏散路線之規劃原則

- (1) 避難疏散路線不應與避難場所交叉，應與、應與利用現有道路。
- (2) 不隨意向內或向外走，不經過危險路段、危險處。
- (3) 避難疏散路線應由上而下、由左而右。
- (4) 不同班級的避難路線不可交錯，若相互交叉，應考慮避難的寬度與容量。
- (5) 不能位於可能崩塌之崖壁下，不能位於鬆動之下。
- (6) 不能靠近危險的設施(不靠近外有牆壁)因外有牆壁有安全之避難場所。

演練操作流程

工作協調會

- 組長層級
- 組員層級
- ...
- 視幼兒園規模，決定召開次數

1+..

預演

- 全體職員，按腳本時序演練(視熟練度，決定次數)
- 全體教保服務人員及幼兒，按腳本時序演練(視熟練度，決定次數)(可看腳本)

2+..

正式演練

- 全體教保服務人員及幼兒，按腳本時序演練(不看腳本)

1

演後檢討會

- 各組組長 + 部分組員
- 檢討修改幼兒園災害防救計畫、防災地圖、腳本...等演練準備物品

1+..

房屋倒壞的型態—境況非常複雜



地震避難疏散參考程序

- ✓ 人們在地震時所面臨的境況非常複雜，過程充滿不確定性，正確的操作方式，不易細膩至「**時序固定、細節固定**」的標準
- ✓ **應變參考程序**在大部分情境下仍具有相當價值，尤其在緊急操作時能有所依循，以在不慌不亂的情況下，**因應災害的動態演變，做出最好的應變行動**。
- ✓ **應變參考程序**必須是**Simple and Easy**，因大地震不會常常發生，若考慮太多情境，會變得很複雜，反而容易忘記、混淆，失去操作程序的意義。
- ✓ 地震口訣**趴下、掩護、穩住**，**生命(或黃金)三角救生法不可信**。

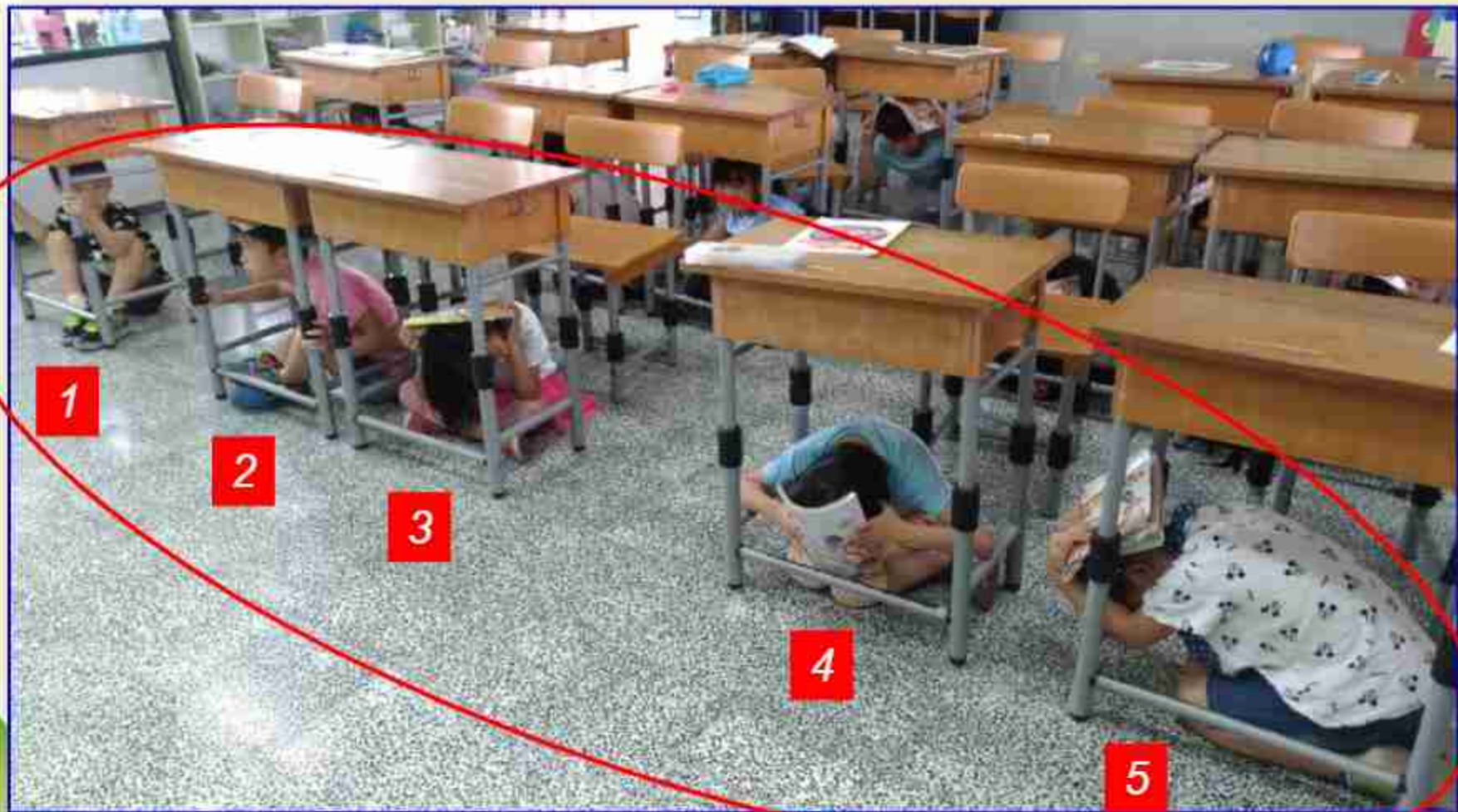


地震發生時，應就地避難掩護，
下圖中有那些動作不正確？



就地避難(四)三要領：

(蹲下)、趴下、掩護、穩住·抓住桌腳



➤ 讓就地避難更迅速且安全 (幼兒或特教生)



桌下優先，其次是桌子旁、柱子邊、牆角或櫃子旁等事先劃設之 **教室安全區域**
(避開家具、電器、燈具或書櫃掉落倒塌風險)



➤ 讓就地避難更迅速且安全 (教職員)

就地避難(四)三要領一蹲下、趴下、掩護、穩住·抓住桌腳



地震來時保命三步驟

一般人



使用拐杖者



地震來時的避難方式

使用行動輔具者



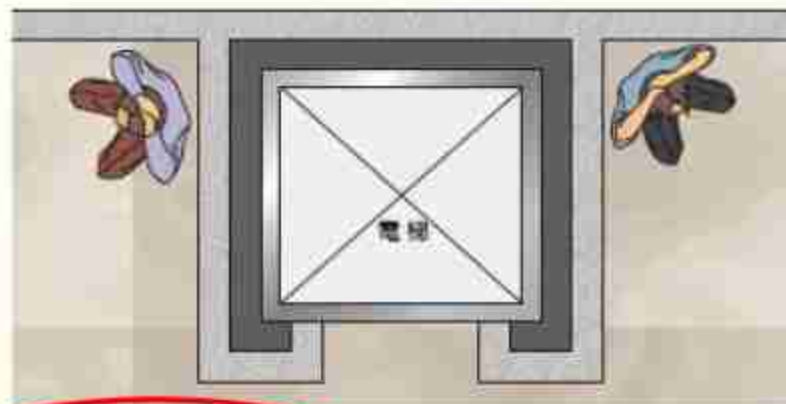
使用輪椅者



地震來時行動不便者的避難方式

採跪姿、雙肘雙膝四
點著地，用雙手抱頭
保護頭頸部





● 電梯間旁邊

電梯旁的空間大，且電梯間多為剪力牆，結構上相對較堅實。



● 柱子旁邊

按照規範施工的柱子堅韌不易塌。



● 穩固的冰箱旁

如果房屋的樓板在地震中坍塌，冰箱可以支撐部分樓板。



(資料來源：劉坤松，高苑科技大學)

目錄

前言	3
校園災害防救應變組織	3
一、應變組織	4
二、任務分工	6
三、聯絡制度	11

地震應變參考程序

壹、緊急避難疏散時機	13	七、在地下街時	23
貳、上學時	16	八、在地下鐵、捷運時	23
一、在教室或其他室內	16	九、在海邊時	24
二、在室外	19	十、其他注意事項	25
參、其他常見情境下	20	肆、震後火災防止	27
一、在鋼筋混凝土或磚牆造橋	20	伍、家具倒落防止	28
二、在室內、建築物旁人行通	21	一、防止家具、衣櫃、書櫃倒落	28
三、在電梯裡	21	二、防止冰塊倒落	28
四、在土牆或磚牆造圍子裡	21	三、防止廚具器具掉落	28
五、在百貨公司、電影院時	22	四、防止電視機掉落	29
六、在開車時	22	五、防止玻璃窗破裂	29
		六、防止燈具倒落	29

水災應變參考程序

壹、海嘯警報發布及解除時機	31	參、海嘯應變措施	36
一、因遠地地震所引起海嘯的通報	31	一、確保安全帶提吊	36
二、因近地地震所引起海嘯的通報	32	二、海嘯應變注意事項	37
三、解除海嘯警報	33	肆、海嘯防災設備	37
貳、海嘯來襲時緊急應變措施	34	一、製作防火地圖	38
一、自我保護	34	二、實施防火訓練	38
二、在學校	34	三、準備緊急應變地圖	39
三、在家裡	35	伍、近海地區學校因應海嘯	39
四、在室外	35	一、平時整備	39
五、在河邊或堤岸	35	二、緊急應變	40
六、不可任意離開安全場所	36	三、災後復原	42

海嘯應變參考程序

壹、海嘯警

一、臺灣地區地震警報發布

二、地震前、中、後的準備

貳、海嘯警

一、緊急避難疏散時機

二、防災整備與演習

三、海水漲起應注意事項

四、建立海嘯警報應

人為生活災害應變參考程序

壹、火災警

一、預防火災

二、火災應變

貳、電氣設備警

一、用電防火(適用於學校及住家)

二、用電應變(適用於學校及住家)

參、瓦斯警

一、瓦斯防火

二、瓦斯應變

肆、危險性化學物質警

一、危險性化學物質的事故及症狀

二、學校應變作為

三、個人應變作為

四、應變程序

參考資料

121

121

122

122

123

124

125

126

127

127

127

128

132



伍、空氣污染警

一、辨識PM2.5

二、辨識AQI

三、學校相關應變及作為

四、平時防護

五、相關資訊

陸、輻射災害(核子事故)警

一、核子事故分類

二、核子事故警覺方式

三、個人及學校應變作為

四、相關資訊

121

121

122

122

123

124

125

126

127

127

131



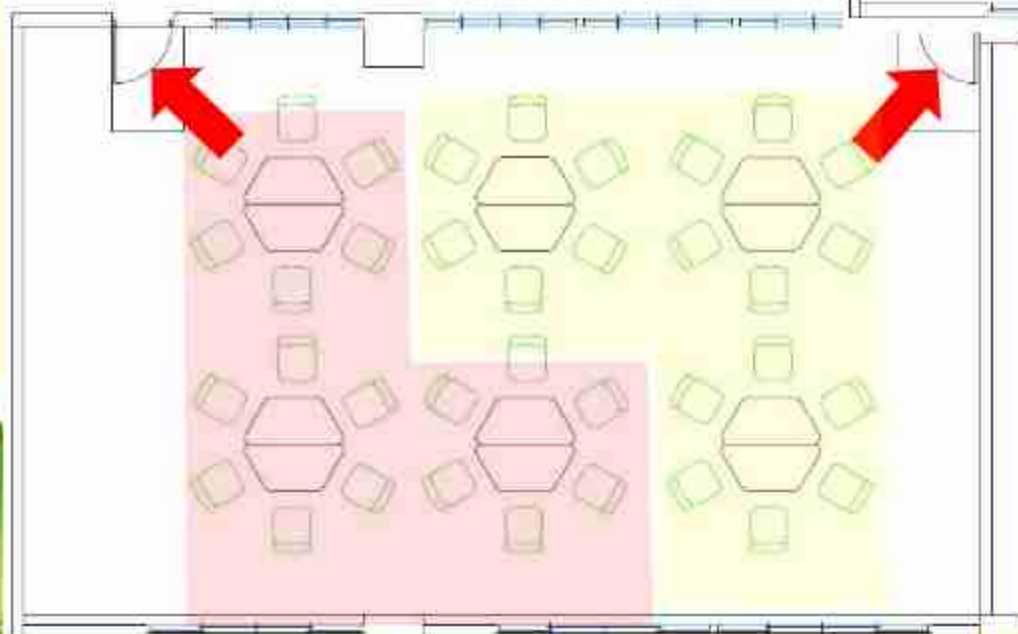
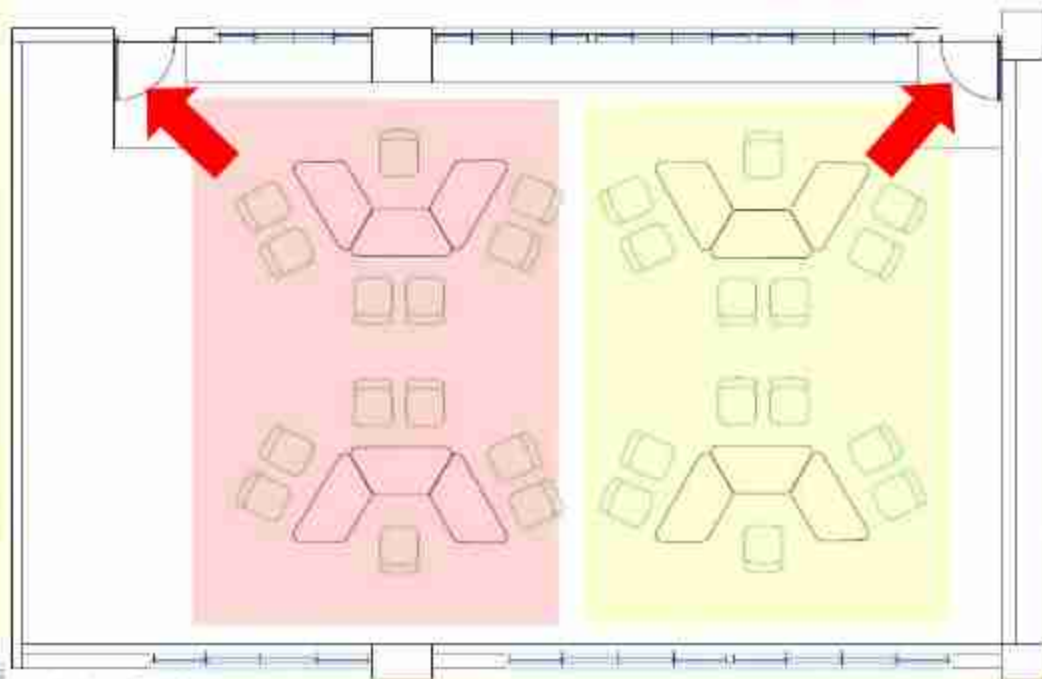
➤讓疏散不疾不徐更確實



平時養成穿室內鞋習慣
疏散時可節省穿脫時間



➤ 教室內防災避難 疏散動線規劃



※重要概念

1. 前後二個門須隨時保持暢通無阻。
2. 平時就必須指導避難疏散分流概念。



※若有雙走廊，三或四個門時，則可思考採“單邊奇數班”疏散

依序從前、後門 疏散避難



善用樓梯二側高低
扶桿進行疏散避難



疏散避難(四)三不原則：

不推擠、不急跑、不話語、(不回頭)



資料來源：財團法人天主教會台北教區
附設宜蘭縣私立博愛幼兒園



宜蘭縣私立育立幼兒園



資料來源：基隆市政府消防局

超級
優秀

※疏散避難引導輔具

幼兒園人力吃緊，加上幼兒疏散移動不宜要求速度，因此疏散避難引導輔具確有其必要性，園所可思考購買或自行製作。



美國製

1,380元(含運費)

鳳鳴國小



DIY

正義幼兒園



親子坊幼兒園



博愛幼兒園



雙連幼兒園



大安幼兒園



20150508
日本西七条保育園避難訓練



20170920
新北市武林國小



20171002
宜蘭縣蘇澳國小



20200923
新北市建國國小



20161129
新北市鳳鳴國小



多娃揹巾



20220407
桃園市托嬰中心



收納箱

地墊+床包



宜蘭縣玉田國小



宜蘭縣育才國小



苗栗幼安育幼院



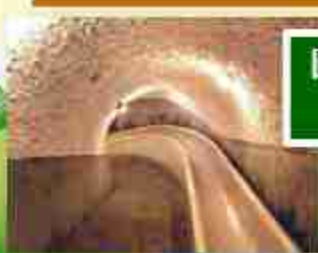
新北市昌平國小



臺北兒童福利中心
附設實驗幼兒園



圓山飯店逃生用
密道溜滑梯



宜蘭縣羅東鎮立幼兒園



五告讚!



※迅速確實清點人數(善用紅、綠卡)



雙連幼兒園(總表)		雙連幼兒園(紅卡)	
日期	5/1	星期	星期一
實到人數	17	實到人數	
缺到人數	1	缺到人數	
		備註	
		教職人員	



雙連幼兒園(紅卡)			
姓名	張國華	性別	男
年齡	4	學年	中二A
班級	中二A	導師	張國華
家長姓名	張國華	家長電話	136-0000-0000
家長地址	台北市中正區中正路123號		
家長職業	工程師		
家長簽名	張國華		
家長日期	2020/5/1		

姓名	年齡	學年	導師	家長姓名	家長電話	家長地址	家長職業	家長簽名	家長日期
張國華	4	中二A	張國華	張國華	136-0000-0000	台北市中正區中正路123號	工程師	張國華	2020/5/1

姓名	年齡	學年	導師	家長姓名	家長電話	家長地址	家長職業	家長簽名	家長日期
張國華	4	中二A	張國華	張國華	136-0000-0000	台北市中正區中正路123號	工程師	張國華	2020/5/1



※教職員工亦須清點喔!!

※挑戰不同時段防震演練

幼兒園地震應變參考程序手冊

依據地震發生時間之避難
與疏散應變流程包括：

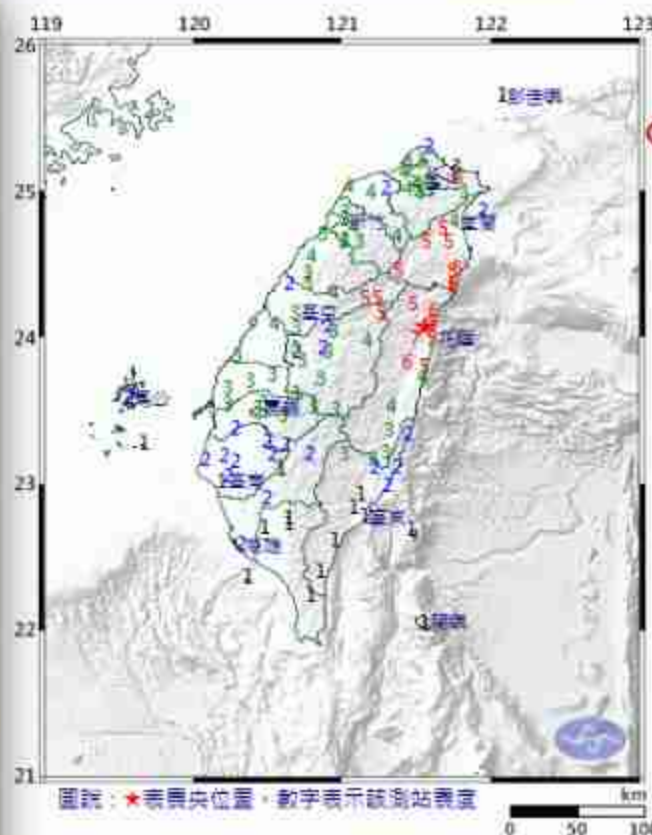
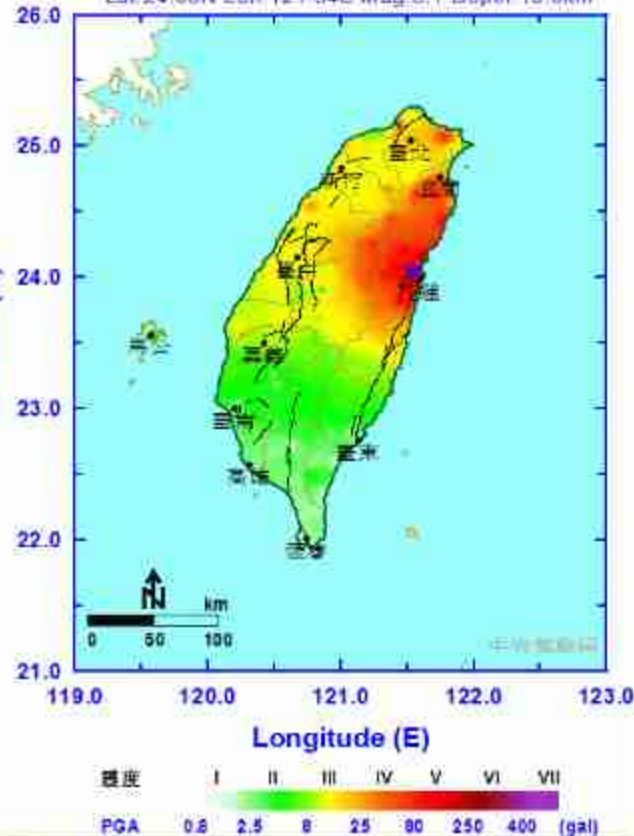
- 教室/活動室
- 戶外遊戲場
- 午睡
- 戶外散步/園外活動
- 游泳池/玩水
- 幼童專用車/娃娃車
- 上學/放學
- 假日等非上課日



宜蘭縣私立育立幼兒園

20190418花蓮秀林地震

Origin Time: 2019/04/18 13:01:07 (GMT+08:00)
Lat: 24.06N Lon: 121.54E Mag: 6.1 Depth: 18.8km



中央氣象局地震報告

編號：第108031號

日期：108年4月18日

時間：13時1分7.2秒

位置：北緯24.06度，東經121.54度

即在花蓮縣政府西北方10.6公里

位於花蓮縣秀林鄉

地震深度：18.8公里

芮氏規模：6.1

各地最大震度

花蓮縣新門	7級	壽豐鄉河婆山	3級	臺東縣臺南市	1級
花蓮縣花蓮市	5級	新竹市	3級	屏東縣屏東市	1級
南投縣合歡山	5級	新竹縣竹北市	3級		
宜蘭縣礁花	5級	雲林縣斗南	3級		
臺中市四山	5級	嘉義縣海濱	3級		
新北市五股山	5級	嘉義縣斗六市	3級		
桃園市三光	4級	基隆市	3級		
宜蘭縣宜蘭市	4級	嘉義市	3級		
新竹縣竹東	4級	桃園市	2級		
苗栗縣苗栗市	4級	臺南市北港	2級		
彰化縣彰化市	4級	臺南市後港	2級		
新北市	4級	臺南市	2級		
臺北市	4級	澎湖縣馬公市	2級		
臺中市	3級	屏東縣三地門	1級		
南投縣南投市	3級	臺南市	1級		

本報告係中央氣象局地震觀測網即時地震資料地震速報之結果。

根據教育部校安中心統計，全國有20所學校受波及，教育部初估的災害損失約新台幣200萬，包括台灣師範大學(男一舍有天花板輕鋼架掉落、洗手臺倒塌情形)和花蓮縣北埔國小(體育館、圖書館、樂活教室等多處受損)，沒傳出師生傷亡。



花蓮崇德山區地震時山崩



中橫公路遇到的落石畫面



羅東博愛醫院



台中市長億高中地震後巡查化學教室，金屬鈉條不慎碰到水滴，引發爆炸



士林幼兒園



羅東超市



台師大校園



正義幼兒園

※應變演練—勿以“震小”而不為

戒慎恐懼、認真看待

- 走廊洗手聽到地震警報聲，會立即在走廊柱子旁邊趴下、掩護；排隊上廁所時，也會在牆邊或柱子邊趴下、掩護，搖晃停止後再自行至戶外集合地點與老師及其他同學會合。這就是自我判斷與避難能力的展現。

防災成為日常
內化形成習慣



防災演練女童摔傷 家長質疑學校規劃失當

桃園一名國小五年級女童昨在學校參與地震防災演練時，奔跑下與另名同學絆倒，右臉和膝蓋大片擦傷，女童父親不滿學校規劃失當，讓女兒受傷要負起全責，並把女兒受傷照片提供給《蘋果》。

今日下午《蘋果》記者到學校實地瞭解，學校訓導主任說明，演練在昨日上午九時二十一分舉行，當時受傷學生的班級是體育課全班在走廊上集合，開始避難時全班順著後面寬敞的水泥步道往操場中央指定地點集合，在小跑步時，女學生與另一位男同學的腳互相拌到跌倒，兩人都受傷送到醫護室擦藥。

學校主任表示，規劃上應無問題，是單純校園意外事故，女同學擦傷面積的確有些大，大家看了也很心疼。

家長昨晚到校，老師向家長說明整個過程，學校也表示會協助處理保險及相關補助，不過家長認為不夠，雙方認知有落差。（突發中心吳詠平／桃園報導）



女同學在水泥地上跌倒



膝蓋擦傷



臉上大片擦傷

資料來源：蘋果即時2015年09月22日

<http://www.appledaily.com.tw/realtimenews/article/new/20150922/696860/>

2024國家防災日地震避難掩護演練

演練狀況規劃

1. **情境設定**：模擬嘉義前緣構造暨梅山斷層規模 7.3 地震，並評估安置演練相應措施(如斷水、斷電等維生設施)。
2. 應變規劃**設置急救站**，**發燒師生安置**等情境，俾利發生大規模震災時，能立即應變。



有一句話：【**做就對了**】！我個人很喜歡！

經過翻轉後，它可以變成：【**對了就做**】。

然後再翻轉一下：【**就做對了**】。

防災教育推動流程符合以上的幾句話，

我們把這一件重要的工作【做好做對】。

~~~大家一起加油~~~

防災需要行動・教育需要榜樣

# 防災重於救災 教育取代教訓

防災齊力  
共謀其利

類防災校園建置輔導訪視